

Pracovní výchova

Charakteristika vyučovacího předmětu pro 1. stupeň:

Charakteristika

Žáci se učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i ve skupině. Žáci jsou vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce. Využívají poznatky a dovednosti v praxi.

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět **pracovní výchova** se vyučuje jako samostatný předmět od 1. do 5. ročníku po 1 hodině týdně. Výuka pracovní výchovy probíhá ve třídách, na školním pozemku, zahradě a ve cvičné kuchyňce.

Pracovní výchova je rozdělena do čtyř tématických okruhů.

Práce s drobným materiálem

Vlastnosti materiálů /papír, karton, modelovací hmoty, přírodniny, textil aj./, pracovní pomůcky a nástroje, pracovní postupy, organizace práce, lidové zvyky, tradice, řemesla.

Konstrukční činnosti

Různé druhy stavebnic, sestavování modelů podle návodu, předlohy, náčrtu.

Pěstitelské práce

Podmínky rostlin pro pěstování, půda, výživa rostlin, pěstování pokojových rostlin, osivo, sadba, práce na školním pozemku a v zahradě.

Příprava pokrmů

Vybavení kuchyně, potraviny, úprava stolu, stolování, jednoduché pokrmy, technika v kuchyni.

Průřezová témata

OSV – rozvoj schopnosti poznávání, kreativita, kooperace, sociální dovednosti, mezilidské vztahy, řešení problémů

VDO – občanská společnost a škola, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytnutí a přivolání první pomoci

EV – ekosystémy, vztah člověka k prostředí, základní podmínky života

MKV – lidské vztahy, etnický původ, média – zdroj informací

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

Žáci:

- učí se spolupráci v týmu
- poznávají své možnosti a prezentují výsledky
- jsou vedeni k samostatnosti a tvořivosti
- realizují své vlastní nápady

Kompetence k řešení problémů

Žáci:

- využívají vědomosti a dovednosti k netradičním způsobům řešení
- zapojují se podle svých schopností, dovedností do soutěží a výstav

Kompetence komunikativní

Žáci:

- formulují a vyjadřují své myšlenky, názory
- využívají informační a komunikační prostředky
- vytváří přátelské vztahy ve třídě /mezi třídami/

Kompetence sociální a personální

Žáci:

- účinně pracují ve skupině, podílí se na vytváření pravidel v týmu
- oceňují zkušenosti druhých, respektují různá hlediska
- vytváří si pozitivní představy o sobě, ovládají své jednání a chování

Kompetence občanské

Žáci:

- utváří si pocit odpovědnosti, schopnost pomáhat druhým
- rozvíjí citové vnímání krás přírody, pečují o ni
- jsou vedeni k třídění odpadů
- chrání naše tradice, kulturní a historické dědictví

Kompetence pracovní

Žáci:

- adaptují se na změněné nebo nové pracovní podmínky
- průběžně vyhodnocují výsledky činností
- osvojují si plánování a organizování pracovních činností
- dodržují bezpečnost při práci s různými nástroji a materiály
- dodržují hygienu práce