

Anglický jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu pro 1. stupeň:

Charakteristika předmětu

Anglický jazyk je důležitý cizí jazyk, jeho znalost přispívá k chápání a objevování skutečnosti a poskytuje jazykový základ pro komunikaci žáků v Evropě i ve světě.

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět anglický jazyk se vyučuje jako samostatný předmět ve 2. – 5. ročníku, ve 2. ročníku 1 hodinu týdně, ve 3. – 5. ročníku 3 hodiny týdně.

Vyučovací předmět **anglický jazyk** je úzce spjat s českým jazykem, prvoukou, vlastivědou, hudební výchovou.

Průřezová témata

Předmětem prolínají **průřezová témata**:

OSV- osobnostní a sociální rozvoj

VDO- občanská společnost a škola

EGS- člověk a jeho svět, člověk a příroda

MKV- lidské vztahy, kulturní diference, multikultura, etnický původ

EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí

MDV- tvorba mediálního sdělení

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků :

Kompetence k učení

- Žáci – zkouší a vyhodnocují za pomoci učitele, které způsoby učení jim vyhovují, při dalších úkolech používají ty, které se jim osvědčily
- nebojí se požádat o pomoc, potřebují-li ji
 - připravují se na vyučování průběžně
 - přizpůsobí se různým výukovým aktivitám dle zadání učitele
 - rozliší stěžejní cíle od těch méně důležitých, plánují své učení
 - vypracují jednoduchý úkol s využitím nabídnutých informačních zdrojů

Kompetence k řešení problémů

- sami nebo ve spolupráci s učitelem pojmenují problém
- posoudí, zda mohou jednoduchý problém vyřešit se znalostmi, které mají
- využijí výsledná řešení v konkrétních situacích
- srozumitelně vysvětlí své řešení

Kompetence komunikativní

- v textu, promluvě najdou klíčové myšlenky, stručně je shrnou
- najdou informace související s tématem, o němž diskutují
- porovnají různá tvrzení
- při popisu situací nebo vyprávění příběhu postupují chronologicky
- rozlišují, zda mluví se svým vrstevníkem nebo dospělým

- mluví nahlas, zřetelně, přímo k adresátům
- vyslechnou druhého, aniž by ho zbytečně přerušovali
- přihlásí se o slovo
- zformulují taktně nesouhlas, vysvětlí, proč nesouhlasí
- hájí svůj názor na věc
- společně utvářejí pravidla komunikace ve třídě

Kompetence sociální a personální

- při práci ve skupině si rozdělí role, úkoly
- dodržují termín splnění úkolu
- dodržují domluvené pravidla spolupráce
- v případě potíží umí najít pomoc
- ochotně vyhoví při žádosti o pomoc
- ocení práci druhých, radují se z úspěchu celé skupiny
- při neúspěchu neshazují vinu na druhé
- umí přijmout kritiku spolužáků nebo učitele, snaží se zlepšit své jednání
- umí se omluvit, přiznat chybu

Kompetence občanské

- nevyjadřují se pohrdlivě o druhých
- chovají se tak, aby důsledky jejich chování neomezovaly druhé a nepoškozovaly prostředí
- pomáhají druhým
- ke hře i spolupráci přijímají ostatní a neodmítají nikoho
- respektují základní jednoduchá pravidla

Kompetence pracovní

- naplánují s pomocí učitele dílčí činnosti nutné ke splnění úkolu a stanoví čas na realizaci
- postupují podle osvědčeného postupu nebo návodu
- zhodnotí práci vlastní i ostatních
- poznávají různé obory lidského konání
- poznávají možnosti uplatnění vlastních schopností