

Hudební výchova

Charakteristika vyučovacího předmětu pro 2. stupeň:

Charakteristika předmětu:

Vzdělávání v oboru hudební výchova směřuje k:

- vnímání hudby jako důležité součásti života jedince a celé společnosti prostřednictvím vokálních, instrumentálních, hudebně pohybových, poslechových i jiných aktivit
- chápání hudebního jazyka jako specifické formy komunikace
- získávání orientace v širokém spektru hudebních stylů a žánrů současnosti a minulosti
- pochopení různorodé hudební kultury různých národů a národností
- rozvoji žákovy celkové hudebnosti

Časové vymezení předmětu:

- v 6. – 9. ročník – 1 hodina týdně

Organizační vymezení předmětu:

Výuka probíhá převážně ve třídách, podle možnosti ve třídě s klavírem. Formy a metody práce se užívají podle charakteru učiva a cílů vzdělávání:

- skupinové vyučování
- samostatná práce
- kolektivní práce
- krátkodobé projekty /příprava vystoupení na besídky/

Průřezová témata:

EV – vztah člověka k přírodě

EGS – jsme Evropané

Evropa a svět nás zajímá

OSV – poznávání lidí

kreativita

sebepoznání a sebepojetí

komunikace

hodnoty, postoje

rozvoj schopností poznávání

řešení problémů a rozhodovací dovednosti

MDV – schopnost zpracovat, vyhodnotit a využít podněty z médií

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

Žáci:

- podle individuálních hudebních schopností a dovedností vyhledávají a třídí informace
- používají obecně užívané hudební termíny

- získané znalosti propojují do souvislostí
- učí se používat odbornou terminologii
- získané poznatky využívají v praxi a v jiných předmětech

Kompetence k řešení problémů:

Žáci:

- na základě individuální hudební vyspělosti postihují z hudebního proudu znějící skladby významné sémantické prvky, srovnávají a slovně je charakterizují
- samostatně a kriticky přemýšlejí
- naučí se rozpoznat problém a hledat nejvhodnější řešení

Kompetence komunikativní:

Žáci:

- žák dokáže formulovat a vyjádřit svůj názor, vhodnou formou ho obhájit a tolerovat názor druhých

Kompetence sociální a personální:

Žáci:

- efektivně spolupracují, respektují názory druhých
- učí se objektivním přístupem zhodnotit svoji práci i práci jiných, učí se chápat odlišné kvality svých spolužáků
- učí se respektovat pravidla při práci v týmu, dodržovat je a svou pracovní činností kladně ovlivňovat kvalitu práce
- dodržují pravidla slušného chování

Kompetence občanské:

Žáci:

- respektují názor druhých
- chrání a oceňují naše kulturní tradice
- aktivně se zapojují do kulturního dění

Kompetence pracovní:

Žáci:

- při samostatné práci jsou žáci vedeni ke koncentraci na pracovní výkon, jeho dokončení, dodržují vymezená pravidla
- vytvářejí si pozitivní vztah k hudebním činnostem
- dodržují dohodnuté postupy a termínů