

# *Literární a dramatická výchova*

## *Charakteristika vyučovacího předmětu pro 2. stupeň:*

### **Charakteristika předmětu**

Předmět Literární a dramatická výchova je realizován ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Žáci se učí vnímat okolní svět prostřednictvím uměleckého textu – psaného i mluveného slova a užívat prostředků verbální a neverbální komunikace. Uvědomují si nezastupitelné místo literatury jako impulsu pro vytváření progresivních změn ve společnosti i jako měřítko hodnocení dob minulých.

### **Obsahové, časové a organizační vymezení**

Vyučovací předmět je realizován v 6. – 9. ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně.

### **Vzdělávání ve vyučovacím předmětu český jazyk je zaměřeno na:**

- rozvíjení verbální a neverbální komunikace
- znalost základních literárních druhů a jejich specifických znaků
- postihu uměleckých záměrů autora a formulování vlastních názorů o přečteném díle
- vytváření čtenářských návyků a schopnosti tvořivé recepce, interpretace a produkce literárního textu
- ovlivnění postojů a hodnotové orientace žáků a obohacení jejich života na základě získaných poznatků a prožitků

### **Formy realizace:**

- vyučovací hodina : výklad, poslech , skupinové vyučování, reprodukce textu, přednes, ilustrace textu, dramatizace, vyhledávání informací za pomoci slovníku a naučné literatury, práce s internetem, soutěže, film
- účast na soutěžích
- návštěva divadla a knihovny
- vlastní tvorba, příspěvky do školního časopisu

### **Cíle předmětu:**

- rozvíjení pozitivního vztahu k mateřskému jazyku a jeho chápání jako potenciálního zdroje pro rozvoj osobního kulturního bohatství
- samostatné získávání informací z různých zdrojů a zvládnutí práce s jazykovými a literárními prameny i s texty různého zaměření
- získávání sebedůvěry při vystupování na veřejnosti a kultivovaný projev jako prostředek k prosazení sebe sama
- individuální prožívání slovesného uměleckého díla, sdílení čtenářských zážitků, rozvíjení pozitivního vztahu k literatuře i k dalším druhům umění založených na uměleckém textu, rozvíjení emocionálního a estetického vnímání

Předmětem prolínají **průřezová témata:**

OSV – kreativita, jako schopnost vidět věci jinak; komunikace – řeč těla, zvuků a slov

VDO – schopnost přijímat odpovědnost za své postoje a činy

EGS – lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy; co Evropu spojuje a rozděluje

EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí

MDV – fungování a vliv médií

MKV – Češi a národní obrození, kulturní diference

MV - vztahy mezi kulturami ; udržování tolerantních vztahů a rozvíjení spolupráce s jinými lidmi