

# *Pracovní výchova*

## *Charakteristika vyučovacího předmětu pro 2. stupeň:*

### **Charakteristika**

Pracovní výchova poskytuje informace o různých pracovních činnostech a také jednoduchých technologiích. Přispívá k vytváření životní a profesní orientace žáků. Zaměřuje se na praktické dovednosti a návyky a doplňuje školní vzdělání o složku nutnou pro uplatnění v dalším životě. Ve všech tematických okruzích jsou žáci vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci.

### **Obsahové, časové a organizační vymezení**

Předmět Pracovní výchova je realizován po 1 hodině týdně v 6., 7. a 9. ročníku. V 6. ročníku jsou zařazeny tematické okruhy Pěstitelské práce, chovatelství a Příprava pokrmů, v 7. ročníku Svět práce, Pěstitelské práce, chovatelství a Využití digitálních technologií. Tematický okruh Využití digitálních technologií v 7. ročníku navazuje na předmět Informatika v 5. a 6. ročníku. V 9. ročníku jsou zařazeny tematické okruhy Pěstitelské práce, chovatelství, Příprava pokrmů a Svět práce.

Výuka pracovní výchovy probíhá ve třídách, na školním pozemku, zahradě, cvičné kuchyňce a učebně VPT.

### **Průřezová témata**

Tímto předmětem se prolínají tyto průřezová témata: OSV, VDO, MKV, EV.

### **Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků**

#### **Kompetence k učení**

Žák

- si prakticky osvojuje práci podle návodu
- volí vhodné postupy při pěstování vybraných rostlin
- poznává své možnosti a realizují své nápady

#### **Kompetence k řešení problémů**

Žák

- využívá vědomosti a dovednosti k netradičním způsobům řešení
- seznamuje se s možnostmi poradenství v oblasti dalšího studia, profesní orientace
- uvědomuje si potřebu praktického ověřování řešení problémů

## **Kompetence komunikativní**

Žáci

- formulují a vyjadřují své myšlenky a názory
- zná výklad pojmů souvisejících s volbou povolání
- orientuje se v nabídce středních škol a učebních oborů
- komunikuje mezi lidmi a vrstevníky
- dokáže využít poradenských služeb

## **Kompetence sociální a personální**

Žák

- účinně pracuje ve skupině a v malé skupině
- uvědomuje si potřebu ohleduplnosti na pracovišti
- vytváří si pozitivní představy o sobě, ovládá své jednání a chování
- orientuje činnosti v čase
- orientuje se v nabídce povolání v regionu a ve změnách v této nabídce

## **Kompetence občanské**

Žák

- utváří si pocit odpovědnosti, schopnosti pomáhat druhým
- tvořivě přistupuje k plnění zadaných témat

## **Kompetence pracovní**

Žák

- snaží se o provedení práce v co nejlepší kvalitě
- prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad kontaktu se zvířaty
- dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty