

Výtvarná výchova

Charakteristika vyučovacího předmětu pro 1. stupeň:

Charakteristika výuky

Výtvarná výchova jako předmět je součástí procesu rozvoje estetických vztahů žáků ke skutečnosti i k umění. Výuka výtvarné výchovy vychází především z citového vztahu žáků k zobrazované skutečnosti. Výtvarné činnosti rozvíjejí tvořivost, fantazii, estetické citění, podněcují a uspokojují potřeby žáků vyjadřovat se k různým tématům, situacím, prožitkům. Pro výtvarnou činnost v tomto období je nepostradatelné příznivé a klidné prostředí zbavené strachu ze známky nebo výsměchu druhých.

Obsahové, časové a organizační vymezení

- je realizována v 1. až 3. ročníku – 1 hodina týdně
- ve 4. a 5. ročníku – 2 hodiny týdně
- výtvarná výchova se realizuje ve vzdělávacím oboru Umění a kultura

Formy

- vyučovací hodina
- práce ve skupině
- samostatná práce
- práce ve dvojicích
- projektová výuka

Nástroje a pomůcky

- barvy (vodové, temperové, prstové, na textil, na sklo, mramorovací, aj.)
- křídly
- pastely
- pastelky
- voskovky
- tužky
- tuže
- přírodní materiály
- nejrůznější druhy a formáty papíru
- textil a kůže
- dřívko
- tuš
- tiskátka
- modelovací hmoty

Průřezová témata

Předmětem se prolíná průřezové téma OSV – Osobnostní a sociální výchova

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí

Kompetence k učení

Žák

- se naučí rozumět obecně používaným termínům výtvarné oblasti a dovede s nimi zacházet

Kompetence k řešení problémů

Učitel

- vede žáky k tomu, aby při svém hodnocení postupovali uvážlivě
- předkládá jim dostatečné množství estetických prožitků a poskytne dostatek prostoru k tomu, aby si uvědomili, že různí lidé vnímají stejnou věc různě

Kompetence komunikativní

Učitel

- poskytne dětem prostor k vlastnímu výtvarnému projevu
- vyslechne názor na společně prožitý prožitek a reaguje na něj

Kompetence sociální a personální

Učitel

- vysvětlí a vybuduje zásady chování na kulturních akcích
- na základě respektování názorů každého buduje v dětech sebedůvěru

Kompetence občanské

Učitel

- vysvětlí žákům potřebu respektovat, chránit a oceňovat naše tradice a kulturní a historické dědictví
- vybuduje v dětech pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost

Kompetence pracovní

Žák

- správně používá výtvarné potřeby a pečuje o ně
- udržuje pořádek na svém místě

Učitel

- vede žáky k plánování úkolů a postupů
- dbá na své zdraví i zdraví ostatních