

Výtvarná výchova

Charakteristika vyučovacího předmětu pro 2. stupeň:

Charakteristika

předmětu vychází ze vzdělávací oblasti Umění a kultura. Umožňuje žákům poznávání okolního i svého vnitřního světa prostřednictvím výtvarných činností. Toto poznání směřuje k porozumění výtvarnému umění a chápání výtvarné kultury jako bohatství celé společnosti. Snaží se o to, aby žáci citlivě vnímali svět kolem sebe. Cílem je praktické osvojení potřebných výtvarných dovedností a techniky, rozvoj vlastního vyjádření, fantazie a prostorové představivosti, smysl pro vlastní výraz a originalitu.

Obsahové, časové a organizační vymezení

Obsahem výtvarné výchovy je rozvíjení smyslové citlivosti, uplatňování subjektivity a ověřování komunikačních účinků.

Rozvíjení smyslové citlivosti

Zahrnuje činnosti, které umožňují žákovi rozvíjet schopnost rozeznávat podíl jednotlivých smyslů na vnímání reality a uplatnění vhodných prostředků pro její vyjádření.

Uplatňování subjektivity

Jsou činnosti, které vedou k uvědomování si a uplatňování vlastních zkušeností při tvorbě, vnímání a interpretaci vizuálně obrazných vyjádření.

Ověřování komunikačních účinků

Obsahuje činnosti, které umožňují žákům utvářet obsah vizuálně obrazných vyjádření v procesu komunikace a hledání nových možností pro výsledky vlastní tvorby, děl výtvarného umění i dalších obrazových médií.

Výtvarná výchova je povinný předmět, který se vyučuje v 6. a 7. ročníku 2 hod. týdně, v 8. a 9. ročníku 1 hod. týdně.

Průřezová témata

Předmětem s prolínají tato průřezová témata: OSV, EGS, MKV, MDV

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí

Kompetence k učení

žák

- vybírá a využívá pro výtvarné činnosti vhodné způsoby, metody a strategie
- plánuje, organizuje a řídí vlastní činnost a dokáže ji vyhodnotit - vyhledává a třídí

- informace a na základě jejich pochopení je využívá v tvůrčí činnosti
- naučí se rozumět obecně užívaným termínům a uvádí věci do souvislosti
 - samostatně pozoruje a experimentuje, výsledky porovnává
 - dokáže kriticky zhodnotit výsledky svého umění

Kompetence k řešení problémů

žák

- umí používat různé výtvarné techniky a samostatně řeší výtvarné problémy
- dokáže logicky a tvořivě uvažovat
- nenechává se odradit nezdarem
- sleduje vlastní pokrok
- kriticky myslí, uvědomuje si, že každý člověk vnímá stejnou věc různě

Kompetence komunikativní

žák

- dokáže výstižně výtvarně vyjádřit své myšlenky a představy
- rozumí různým typům obrazových materiálů a dokáže o nich přemýšlet
- tvořivě je využívá ke svému výtvarnému rozvoji
- využívá svoje získané dovednosti ke kvalitní spolupráci s ostatními spolužáky

Kompetence sociální a personální

žák

- dokáže účinně spolupracovat ve skupině
- pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce
- spolu s učitelem se podílí na vytváření pravidel výtvarné práce
- je ohleduplný k činnostem spolužáků a dokáže jim pomoci
- chápe potřebu spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu
- umí ocenit práci ostatních ve své skupině, ale i v jiných skupinách
- respektuje dobré nápady členů své skupiny
- dokáže ovládat a řídit svoje jednání a chování, aby dosáhl pocit uspokojení

Kompetence občanské

žák

- rozhoduje se zodpovědně podle dané situace
- respektuje, chrání a oceňuje naše tradice a kulturní dědictví
- projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost
- aktivně se zapojuje do kulturního dění

Kompetence pracovní

žák

- používá správně a bezpečně výtvarné pomůcky a materiály a dbá na jejich údržbu
- po skončení činnosti obnoví pořádek na svém místě i ve třídě