

Učivo ŠVP – tématické celky, témata	Ročníkové výstupy ze ŠVP	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<u>JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE</u> Slovní přízvuk Zájmena neurčitá EVERYONE/SOMEONE NO ONE/ANYONE Slovesa – minulý čas-trpný rod Výrazy-SO DO I/NEITHER DO I - THEN/AGO / FIRST/ WHEN/AFTER/LATER -TOO/NOT... ENOUGH - USED TO pro opakovanou minulost - HAVE - ASK/WANT/TELL pro vyj. žádosti Vazba IF I WERE YOU pro vyjádření rady Jistotní modalita pro vyjádření spekulace Nepřímá řeč Podmínkové věty <u>TÉMATICKÉ OKRUHY</u> Životní prostředí, přírodní katastrofy Zájmy různých věkových skupin Hudba, hudební nástroje Přídavná jména pro popis vzhledu a pocitů lidí Technické vynálezy, počítačová slovní zásoba Problematické životní situace Prázdninová tematika, destinace, popis míst Lidská práva <u>REÁLIE</u> Čtení knih a komiksů Moderní technologie a média USA- historie a současnost Život v zahraničí	- rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a dokáže na ně reagovat - pracuje se slovníkem -vyjádří souhlas a nesouhlas -vypráví o zvycích, které měl jako malý -mluví o tom, kde se lidé narodili -mluví o hudbě, diskutuje o hudebních zájmech -na základě poslechu a četby spojí text o hudbě s obrázky -ústně a písemně popíše oblíbenou skupinu -vyjádří se pomocí parafráze -popíše podle obrázku přírodní katastrofu -přečte a napíše krátký článek o přežití -řeší situace podle obrázku a dává radu -popíše počítač a jeho komponenty -přečte si o problematických situacích a diskutuje o tom, co by dělal... -vytvoří průzkum, sumarizuje písemně výsledky -vyjádří, aby někdo jiný pro něj něco vykonal -řekne druhým, co mají dělat -pojmenuje výrazy životního prostředí a použije je v dotazníku o životním prostředí -použije nepřímou řeč -promluví o svých vzorech -vymyslí a napíše leták -potvrdí výběr, identifikuje osobu -napíše dopis příteli	Český jazyk Hudební výchova Zeměpis Dějepis Zdravotní výchova Základy společenské výchovy Výpočetní technika