

Učivo ŠVP – tématické celky, témata	Ročníkové výstupy ze ŠVP	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<p>ÚVOD DO VYUČOVÁNÍ DĚJEPISU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Význam historie - Prameny poznání dějin - Archeologie - Měření času <p>PRAVĚK</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vznik a vývoj člověka</i> - <i>Období přisvojovacího hospodářství</i> <ul style="list-style-type: none"> - Starší doba kamenná (paleolit) - Střední doba kamenná (mezolit) - <i>Období výrobního hospodářství</i> <ul style="list-style-type: none"> - Mladší doba kamenná (neolit) - Pozdní doba kamenná (eneolit) - <i>Doba bronzová</i> - <i>Doba železná</i> - <i>Stěhování národů</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí proč a jak uchováváme historické prameny - popíše práci archeologů - orientuje se na časové přímce - umí charakterizovat základní etapy vývoje člověka - popíše, jak podnebí ovlivnilo život našich předků - vysvětlí vznik a rozvoj zemědělství, řemesel, využití kovů - orientuje se na mapě -popíše osídlení Evropy Slovy jako civilizace nastupujícího středověku 	<ul style="list-style-type: none"> - Enviromentální výchova – problémy životního prostředí - Osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj - Multikulturní výchova – etnický původ - Výtvarná výchova – pravěké umění

<p>STAROVĚK</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Nejstarší státy</i> - <i>Mezopotámie</i> <ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj hospodářství - Vznik států - Vývoj států a říší - Kultura - <i>Starověký Egypt</i> <ul style="list-style-type: none"> - Vznik a vývoj států - Hospodářství a společnost - Kultura - <i>Starověké státy na Předním východě</i> - <i>Starověká Indie</i> - <i>Starověká Čína</i> - <i>Amerika</i> - <i>Antické Řecko</i> <ul style="list-style-type: none"> - Mínojská a mykénská kultura - Homérská společnost - Velká řecká kolonizace - Řecký městský stát (Athény, Sparta) - Řecko – perské války 	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže vysvětlit vliv přírodních podmínek na vznik a vývoj států - zdůvodní důležitost písma a vznik prvních zákonů - orientuje se na mapě - vlastními slovy vyjádří význam antiky - popíše a srovná společnost v řeckých městských státech - vysvětlí význam válek a popíše jejich průběh, použije mapu, na niž se umí orientovat 	<ul style="list-style-type: none"> - EGS – objevujeme svět - Zeměpis – práce s mapou - Výtvarná výchova – výtvarné umění, architektura - Multikulturní výchova – etnický původ - Výtvarná výchova – řecké umění
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Alexandr Veliký a helénismus - Kultura (literatura, náboženství, divadlo, umění, vzdělanost, věda) - <i>Antický Řím</i> <ul style="list-style-type: none"> - Život v Římě - Patriciové a plebejové - Boj Říma o ovládnutí Středomoří (punské války) - Krize římské republiky - Doba Caesarova a Augustova - Římské císařství - Krize římského císařství a zánik Říma - Kultura OPAKOVÁNÍ - Pravěk - Starověk – nejstarší státy, Řecko, Řím 	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí význam a historickou úlohu Alexandra Makedonského - umí popsat a definovat prvky řeckého umění - dokáže vysvětlit důležitost náboženství a kultury ve starověkém Řecku - dokáže charakterizovat prvky římské politiky - vysvětlí vznik a vývoj křesťanství a jeho význam - umí popsat a definovat prvky římského umění, vyjádřit jeho význam 	<ul style="list-style-type: none"> - Výtvarná výchova – římské umění
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------