

| Učivo ŠVP – tématické celky, témata | Ročníkové výstupy ze ŠVP | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>STŘEDOVĚK</p> <p>-Časové vymezení středověku</p> <p>RANÝ STŘEDOVĚK</p> <p>- <i>Zrod nové Evropy</i></p> <p>- <i>Franská říše</i> - <i>Byzantská říše</i></p> <p>- <i>Křesťanství v raném středověku</i> - <i>Arabská říše</i></p> <p>- <i>Slované</i> - <i>Sámova říše</i> - Státy východních a jižních Slovanů - <i>Velká Morava</i> - Cyrilometodějská mise</p> | <p>- dokáže vytvořit časovou přímku a orientovat se na ní</p> <p>- dokáže charakterizovat první státní úvary v Evropě, způsob jejich řízení, postavení panovníka</p> <p>- popíše rozdíly křesťanského náboženství a islámu</p> <p>- objasní vznik a dějiny Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech</p> | <p>- Mediální výchova</p> <p>- Environmentální výchova</p> <p>- Multikulturní výchova - Výtvarná výchova – arabská architektura, výtvarné umění</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - <i>Počátky českého státu</i> - Křesťanství v Čechách - Přemyslovská knížata - Přemyslovští králové - <i>Románský sloh</i> - VRCHOLNÝ A POZDNÍ STŘEDOVĚK - Města a jejich význam - <i>Lucemburkové na českém trůně</i> - <i>Gotický sloh</i> - <i>Husitská revoluce</i> - Reformní hnutí - Průběh husitských válek - Důsledky revolučního hnutí | <ul style="list-style-type: none"> - uvede úlohu křesťanství při upevňování postavení panovníka a její význam pro vznik prvních literárních památek - rozpozná znaky románského slohu - uvede příklady této kultury v Čechách - ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti a jejich funkci - charakterizuje vládu Karla IV., význam univerzit - na konkrétních případech charakterizuje gotickou kulturu - vysvětlí náboženské problémy, které vyústily v husitské hnutí - zhodnotí význam Husovy osobnosti | <ul style="list-style-type: none"> - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Výchova demokratického občana - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech-Evropa nás zajímá - Výtvarná výchova - architektura, malířství - Osobnostní a sociální výchova-morální rozvoj |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Český stát za vlády Jagellonců</p> <p>- Stoletá válka</p> <p>- RANÝ NOVOVĚK</p> <p>- Objevné cesty</p> <p>- Renesance a humanismus</p> <p>- Reformační hnutí v Evropě</p> <p>-Počátky absolutismu</p> <p>- České země po nástupu Habsburků</p> | <p>- za pomoci mapy dokáže určit nejvýznamnější místa husitských bojů a jejich následky</p> <p>- popíše poměry v českých zemích v době vlády Jagellonců</p> <p>- vysvětlí, proč probíhala stoletá válka</p> <p>- popíše a demonstuje průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky</p> <p>- orientuje se na mapě</p> <p>- uvede základní znaky renesanční kultury včetně příkladů</p> <p>- dokáže tento sloh srovnat s jinými kulturními směry</p> <p>- popíše příčiny náboženských válek</p> <p>- vysvětlí vliv náboženství na život lidí v této době</p> <p>- srovná vývoj absolutistické moci ve Francii, Anglii a Rusku</p> <p>- charakterizuje postavení českých zemí v habsburské monarchii</p> | <p>- Zeměpis-práce s mapou</p> <p>- Multikulturní výchova-lidské vztahy</p> <p>- Výchova demokratického občana</p> <p>- formy vlády</p> <p>- Zeměpis- práce s mapou</p> <p>- Výtvarná výchova- architektura, malířství</p> <p>- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech-Evropa nás zajímá</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - <i>Třicetiletá válka</i> - Průběh - Důsledky války -<i>Občanská válka v Anglii</i> -<i>Absolutismus</i> -Francie -Rusko -Prusko - <i>Barokní kultura</i> - <i>České země po třicetileté válce</i> - Hospodářské postavení českých zemí - Kultura | <ul style="list-style-type: none"> - popíše příčiny náboženských válek - popíše průběh války - vysvětlí příčiny a důsledky - dokáže porovnat situaci před válkou a po ní - objasní význam revoluce a jejích výsledků pro další vývoj Anglie - na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus ,konstituční monarchii,parlamentarismus - srovná způsob života a formy vlády zemí Evropy - uvede základní znaky barokní kultury včetně příkladů - uvede postavení poddaných jako příčinu selských bouří - zhodnotí význam J.A.Komenského v národním a světovém měřítku | <ul style="list-style-type: none"> - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech- Evropa nás zajímá - Osobnostní a sociální výchova - morální rozvoj - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech-Jsme Evropané |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|