

Učivo ŠVP – tématické celky, témata	Ročníkové výstupy ze ŠVP	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<p><b>Vokální činnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pěvecký a mluvní projev (pěvecké dovednosti, hlasová hygiena, dynamicky odlišný zpěv, rozšiřování hlasového rozsahu)</li> <li>- melodie stoupavá a klesavá</li> <li>- hudební rytmus (realizace 10 písní ve 2/4 a 3/4 taktu)</li> <li>- dvojhlas (rytmický dvojhlas, kánon)</li> </ul> <p><b>Instrumentální činnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hra na hudební nástroje (reprodukce motivů, témat, jednoduchých skladbiček pomocí nástrojů z Orffova instrumentáře)</li> <li>- rytmizace, hudební hry (otázka – odpověď)</li> <li>- hudební improvizace</li> </ul> <p><b>Hudebně pohybové činnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- taktování, pohybový doprovod znějící hudby (2/4 takt)</li> <li>- pohybové vyjádření hudby (pohybová improvizace)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje rytmus pomalý a rychlý, melodii stoupavou a klesavou, zeslabování a zesilování</li> <li>- vytleská rytmus říkadel a písní</li> <li>- osvojí si pojmy notová osnova, noty, houslový klíč</li> <li>- rozlišuje noty, pomlky, takty, taktové čáry</li> <li>- zazpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase rozliší umělou a lidovou píseň</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná a rozliší hudební nástroje podle zvuku – klavír, trubka, housle, pikola</li> <li>- užívá dětské rytmické hudební nástroje</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pohybuje se podle daného rytmu, při tanci tleská a do pochodu bubnuje</li> <li>- pohybově vyjadřuje hudbu, zpěv s tancem</li> <li>- reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie</li> </ul>	<p>VV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ilustrace</li> </ul> <p>TV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pochod, taneční krok</li> </ul> <p>ČJ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- říkadla</li> </ul> <p>ČJ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- říkadla, vypravování</li> <li>- slovní přízvuk a přirozená intonace</li> </ul> <p>Prv</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lidové zvyky a tradice</li> </ul> <p>PV</p> <p>P - MDV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vnímání autora mediálních sdělení (uplatnění výrazových prostředků v hudbě a tanci)</li> </ul> <p>P - MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lidské vztahy (mezilidské vztahy v lidové písni)</li> </ul>

<p><b>Poslechové činnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kvality tónů, vztahy mezi tóny (akord)</li><li>- hudební výrazové prostředky, hudební prvky (pohyb melodie, rytmus)</li><li>- hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, lidský hlas, hudební nástroj</li><li>- hudební styly (hudba pochodová, taneční, ukolébavka, ...)</li><li>- práce s 5 poslechovými skladbami</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- seznámí se s vybranými skladbami klasiků</li><li>- rozliší jednotlivé kvality tónů, rozpozná výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby</li></ul>	<p>P - OSV – osobnostní rozvoj (komunikace – řeč těla, řeč zvuku ), (sebepoznání a sebepojetí - já jako zdroj informací o sobě), (rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání), sociální rozvoj</p>
--	---	--