

Učivo ŠVP – tématické celky, témata	Ročníkové výstupy ze ŠVP	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<p>číslo a početní operace</p> <ul style="list-style-type: none"> - obor přirozených čísel 0 - 1 000 000 - zápis čísla v desítkové soustavě a jeho znázornění - číselná osa - vlastnosti početních operací s čísly <p>písemné algoritmy početních operací</p>	<ul style="list-style-type: none"> - počítá po jednotkách, desítkách, stovkách, tisících - řeší slovní úlohy na porovnávání čísel - čte a zapisuje čísla - rozkládá čísla v desítkové soustavě - modeluje daná čísla - zaokrouhluje čísla na desítky, stovky, tisíce, desetitisíce a statisíce - číselná osa, teploměr - znázorňuje dvoj a trojčiferná čísla na číselné ose - porovnává čísla pomocí číselné osy, používá k vyjádření porovnávání čísel znaménka <, >, = - řeší jednoduché nerovnice s použitím číselné osy - používá vlastnosti početních operací (komunikativnost, asociativnost) - písemně sčítá a odčítá dvě trojčiferná čísla a provádí kontrolu výpočtu - používá výrazy sčítanec, součet, menšenec, menšitel, rozdíl - řeší a vytváří úlohy na sčítání a odčítání 	<p>P – OSV – Osobnostní rozvoj Sociální rozvoj</p> <p>ČJ – správně zapisuje slovní úlohy slovem</p> <p>VV – linie PV – výsev rostlin do řádků</p> <p>TV – měření skoku, běhu, porovnává se spolužákem</p> <p>VL – odhad vzdálenosti</p>

<p>Násobilka</p> <p>Závislosti, vztahy a práce s daty</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztahy typu „o více“, „o méně“ - n – krát více, n – krát méně <p>- tabulky</p>	<ul style="list-style-type: none"> - provádí předběžný odhad výsledku řešení - písemně dělí jednociferným dělitelem - používá výrazy dělenec, dělitel, podíl, neúplný podíl, činitel, součin - vyjmenuje řady násobků od 1 do 10 - chápe násobení jako opakované sčítání stejných sčítanců - řeší příklady násobení a dělení v oboru násobílek - řeší a vytváří jednoduché slovní úlohy na násobení a dělení v oboru násobílek i mimo ně do 100 - dokáže pamětně vynásobit jednociferným číslem v jednoduchých příkladech mimo obor násobílek - dokáže pracovat s kapesním kalkulátorem - řeší úlohy typu „o n – více“, a „o n – méně“ - řeší úlohy typu „n – krát více“ a „n – krát méně“ - využívá tabulek násobků v praxi při tvorbě úloh - sestavuje a čte tabulky násobků - užívá závorek 	<p>TV – tabulky výsledků</p>
--	--	------------------------------

<p>- jednotky obsahu cm^2, mm^2, m^2</p> <p>- základní útvary v prostoru – kvádr, krychle, jehlan, koule, kužel, válec</p> <p>sít' kvádrů, krychle</p> <p>Finanční gramotnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - (trojúhelník, čtverec, obdélník) sečtením jejich stran - řeší jednoduché slovní úlohy na výpočty obsahů obdélníků a čtverců - poznává různé pohledy na tělesa (shora, zřepředu, z boku) - určuje sít' kvádrů a krychle rozložením krabičky - modeluje kvádrů, krychle ve čtvercové síti - zkontroluje, kolik peněz je vráceno při placení - vlastními slovy vyjádří, co znamená, že je banka správce peněz - porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi - sestaví jednoduchý osobní rozpočet - uvede příklady základních příjmů a výdajů domácnosti 	
---	---	--