

Učivo ŠVP – tématické celky, témata	Ročníkové výstupy ze ŠVP	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<p>Místo kde žijeme</p> <p>Domov</p> <ul style="list-style-type: none"> - prostředí domova - orientace v místě bydliště <p>Škola</p> <ul style="list-style-type: none"> - prostředí školy - činnosti ve škole - okolí školy - bezpečná cesta do školy, riziková místa a situace - právo a spravedlnost <p>Lidé kolem nás</p> <p>Rodina</p> <p>Soužití a chování lidí</p> <p>Lidé a čas</p> <p>Orientace v čase a časový řád</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pozoruje nejbližší okolí domova - vyjadřuje vztah k domovu - přiměřeně svému věku se chová na ulici <ul style="list-style-type: none"> - pozoruje nejbližší okolí školy - orientuje se ve škole - udržuje pořádek - vhodně se chová ke spolužákům a učitelům - určí vhodná místa pro hru a trávení volného času - dojde nejkratší cestou do školy nebo ze školy, nebo na autobusovou zastávku <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje role rodinných příslušníků - vypravuje (znázorňuje kresbou) o rodinných akcích - uvědomuje si sebe jako součást rodiny - v rolových situacích procvičuje způsoby chování 	<p>VV, ČJ, PČ, HV – prolínají téměř všemi tématy</p> <p>P - OSV – Osobnostní rozvoj, Sociální rozvoj, Morální rozvoj (sebepoznání a sebepečení, psychohygienu, poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, kooperace a kompetice, řešení problémů a rozhodovací dovednosti, hodnoty a postoje, praktická etika)</p> <p>P - EV</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztah člověka k prostředí <p>P - VDO</p> <ul style="list-style-type: none"> - občanská společnost a škola

<ul style="list-style-type: none"> - určování času - roční období - režim dne <p>Současnost a minulost v našem životě</p> <p>Rozmanitost přírody</p> <p>Proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích</p> <p>Známé a dostupné druhy rostlin</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednotlivé části rostlinného těla, jejich funkce <p>Domácí zvířata</p> <ul style="list-style-type: none"> - stavba těla, funkce jednotlivých částí těla <p>Člověk a jeho zdraví</p> <p>Lidské tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> - životní potřeby a projevy 	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje názvy dnů, měsíců, ročních období - používá předměty denní potřeby v adekvátních situacích <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti <ul style="list-style-type: none"> - pozoruje a porovnává viditelné proměny v přírodě v jednotlivých obdobích - uvede nejznámější rostliny vyskytující se v okolí školy - vyjmenuje základní části rostlinného těla <ul style="list-style-type: none"> - pozná a pojmenuje domácí zvířata vyskytující se v obci - vyjadřuje svůj vztah ke zvířatům - pojmenuje základní části těla jmenovaných zvířat <ul style="list-style-type: none"> - uplatňuje základní hygienické návyky - rozpozná obvyklé příznaky běžných nemocí - přiměřeně se chová u stolu ve školní jídelně 	
--	---	--

<p>Péče o zdraví - denní, pitný, pohybový režim</p> <p>Osobní bezpečí - bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce</p> <p>Čísla tísňových volání</p> <p>Situace hromadného ohrožení</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje základní režimové návyky v průběhu dne a týdne - určí základní části lidského těla - pozoruje a chápe projevy lidského těla - dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných - uplatňuje bezpečné způsoby pohybu a chování v silničním provozu při cestě do školy a ze školy, charakterizuje nebezpečná místa - ví, že existují lidé, kteří jsou schopni ublížit - ví, že nesmí bez svolení nikým odejít (především s neznámou osobou) - uplatňuje základní pravidla chodce - ví, kdy použít čísla tísňového volání – 112, 150, 155, 158 - přiměřeně reaguje na pokyny dospělých při mimořádných událostech 	<p>TV – cvičení v přírodě</p>
---	---	-------------------------------