

Učivo ŠVP – tématické celky, témata	Ročníkové výstupy ze ŠVP	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<p>ROZMANITOST PŘÍRODY</p> <ul style="list-style-type: none"> - živočichové, rostliny, houby /stavba těla, výživa, průběh a způsob života/ - životní podmínky /voda, vzduch/ - změny v přírodě v průběhu ročních období - životní podmínky organismů, vazby - přírodní společenstva /les, pole, louka, voda, lidská obydlí/ - látky a jejich vlastnosti /třídění, skupenství, vlastnosti, měření, fyzikální veličiny/ - nerosty, horniny a půda <p>LIDÉ KOLEM NÁS</p> <ul style="list-style-type: none"> - chování v přírodě, ochrana - živelné pohromy, ekologické katastrofy 	<p>umí pojmenovat běžně se vyskytující živočichy, rostliny a houby, zná jejich stavbu, výživu a umí popsat způsob života</p> <p>zná a umí charakterizovat změny v přírodě v průběhu ročních období</p> <p>umí charakterizovat některá společenstva – les, pole, louka, voda, lidská obydlí a umí zařadit běžně se vyskytující živočichy a rostliny do nich</p> <p>poznává různá skupenství látek, orientuje se ve fyzikálních veličinách, měří a určuje vlastnosti</p> <p>umí založit pokus, naplánovat a vyhodnotit výsledky</p> <p>zná důležité horniny, nerosty</p> <p>umí vysvětlit vznik a význam půdy, zvětrávání</p> <p>seznámí se s ohleduplným chováním v přírodě a s ochranou přírody</p> <p>seznámí se se základními pravidly ochrany před povodněmi</p>	<p>P - EV – ekosystémy, vztah člověka k prostředí</p> <p>Vycházky</p> <p>Český jazyk – formy společenského styku - telefonování</p>

<p>MÍSTO, KDE ŽIJEME</p> <ul style="list-style-type: none"> - okolní krajina /místní oblast, region/ - rozšíření rostlinstva a živočichů - přírodní zajímavosti v okolí <p>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - první pomoc - péče o zdraví - správná výživa - výběr a způsob uchování potravin - vhodná skladba stravy - pitný režim - zdravý životní styl <p>DOPRAVNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - situace hromadného ohrožení 	<p>umí se chovat v lese zná běžné druhy zeleniny, ovoce a zemědělských plodin, zná jejich význam a užití</p> <p>umí pojmenovat hlavní části těla učí se poskytovat první pomoc /uštknutí, zlomeniny, zástava dechu/ má základní informace o správné výživě o své zdraví pečuje charakterizuje na příkladech rozdíly mezi drobným, závažným a život ohrožujícím zraněním</p> <p>uvede základní ochranné prvky v silniční dopravě v roli chodce a cyklisty, cíleně je používá charakterizuje bezpečné a ohleduplné jednání v prostředcích hromadné přepravy a při akcích školy je uplatňuje v modelových situacích (vycházka, výlet) vyhodnotí nebezpečná místa v silničním provozu a v hromadné dopravě (v méně známých místech obce, v neznámých místech mimo obec) a určuje vhodný způsob bezpečného chování</p> <p>v modelových situacích ohrožení bezpečí v běžných situacích volí správné situace ochrany,</p>	<p>Výtvarná výchova Pracovní výchova</p> <p>P - EV – vztah člověka k prostředí lidské aktivity</p>
---	--	--

<p>LIDÉ A ČAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientace v čase, určování času, roční období - proměny v našem životě 	<p>přivolání pomoci i pomoci jiným uvede přírodní jevy a jiné situace, které mohou ohrozit lidské zdraví a životy, vymezí vhodný způsob ochrany v modelových situacích prokáže schopnost vhodně reagovat na pokyny dospělých a jednat v souladu s pravidly ochrany</p> <p>učí se orientovat v mimořádných situacích</p> <p>chápe čas ve vztahu ke změnám v prostředí</p>	
--	--	--