

Učivo ŠVP – tématické celky, témata	Ročníkové výstupy ze ŠVP	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<p>I. <b>Kresebné studie</b> – linie, objem, tvar světelný a barevný kontrast, vztahy a uspořádání zobrazovacích prvků v ploše, prostoru</p> <p>II. <b>Výtvarné zpracování hudebních a dramatických podnětů</b></p> <p>III. <b>Teorie barev</b></p> <p>IV. <b>Vyjádření dějového celku</b></p> <p>V. <b>Ilustrace, ilustrátoři dětských knih</b></p> <p>VI. <b>Prostorové vytváření</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vybírá, vytváří vizuálně obrazné prvky, uplatňuje je při osobitém vyjádření vlastních zkušeností, vjemů, představ, poznatků</li>   <li>- užívá výtvarných prostředků k zachycení jevů a procesů v proměnách a vztazích</li>   <li>- poznává na konkrétních příkladech různé interpretace vizuálně obrazného vyjádření dětských ilustrátorů</li>   <li>- vybírá, kombinuje a vytváří prostředky pro vlastní osobité prostorové vyjádření</li> </ul>	<p>M, PŘ EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>HV, ČJ, LDV OSV – Osobní rozvoj Kreativita</p> <p>PŘ EV – Vztah člověka k prostředí</p> <p>ČJ, LDV OSV – Sociální rozvoj Komunikace</p> <p>PŘ, M EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p>