

Učivo ŠVP – tématické celky, témata	Ročníkové výstupy ze ŠVP	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<p>MÍSTO, KDE ŽIJEME</p> <p>Domov – prostředí domova, orientace v místě bydliště</p> <p>Škola – prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečná cesta do školy</p> <p>Obec a místní krajina – její části, poloha v krajině, minulost a současnost obce, význačné budovy, dopravní síť</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zná pojmy – území, poloha, místní krajina, místní oblast, kraj - orientuje se v místě bydliště - zná prostředí domova - zná prostředí školy a její okolí, činnosti ve škole - bezpečně zvládá cestu do školy - vyjádří polohu místní krajiny a místní oblasti vzhledem k správním celkům České republiky, - orientuje se v současnosti a minulosti obce, zná dopravní síť a význačné budovy - charakterizuje zeměpisné a přírodní prvky místní krajiny a místní oblasti - charakterizuje významná místa a stavby regionu, významné aktivity cestovního ruchu a střediska rekreace regionu - charakterizuje významné zemědělské, průmyslové, rekreační a chráněné oblasti regionu - zná některé významné výrobní podniky a služby regionu - charakterizuje stav životního prostředí regionu, uvádí příklady poškozování ochrany 	<p>P - OSV – Osobnostní rozvoj Sociální rozvoj</p> <p>ČJ – popis, vyprávění</p> <p>P - EV – Vztah člověka k prostředí Lidské aktivity a problémy ŽP</p> <p>Př – ochrana životního prostředí</p>

<p>Naše vlast – domov, krajina, národ, základy státního zřízení a politického systému ČR, státní správa a samospráva, státní symboly, obrana státu - armáda ČR</p> <p>Regiony ČR – Praha a vybrané oblasti ČR, surovinové zdroje, výroba, služby a obchod</p>	<p>a tvorby životního prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznamuje se se zásadami zdravého životního stylu - jmenuje příklady chráněných území regionu - zná významné rodáky a předky regionu - pracuje s turistickou mapou místní krajiny, rozumí její barevné grafice a smluvním značkám - rozlišuje s porozuměním pojmy vlast, cizina, stát, prezident, parlament, vláda, volby, demokracie - seznámí se s funkcí armády ČR - vyjmenuje a popisuje státní symboly, České republiky - zná jména prezidenta a premiéra České republiky - orientuje se na vlastivědné mapě České republiky - vyhledává jednotlivé oblasti České republiky, vyjadřuje jejich polohu a charakterizuje významné a typické přírodní prvky - uvádí a popisuje hlavní přírodní a společenské atraktivity cestovního ruchu a rekreace v oblastech ČR - zná a popisuje aktuální problémy životního prostředí v České republice - uvádí nejvýznamnější chráněná území přírody v České republice - popíše polohu České republiky – sousední státy 	<p>TV – turistické vycházky</p> <p>P - VDO – Občan, občanská společnost a stát P - VDO – Formy účasti občanů v politickém životě</p> <p>P - MDV – Stavba mediálního sdělení – práce v realizačním týmu – CESTOVNÍ KANCELÁŘ P - OSV – Sociální rozvoj (CK)</p> <p>ČJ – prezentace projektu</p>
---	---	---

<p>LIDÉ A ČAS</p> <p>Báje, pověsti, mýty, obrazy z českých dějin – minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj</p> <p>Současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky a jiné významné dny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se na mapě střední Evropy - charakterizuje svými slovy způsob života starých Slovanů - vyjadřuje rozdíl mezi pověstí a historickou skutečností - jmenuje první státní útvary na našem území - charakterizuje hospodářský a kulturní rozvoj Českého státu za vlády Karla IV. - popisuje život jednotlivých vrstev obyvatelstva (život ve středověké vsi, ve městě, na hradě, v klášteře), - popisuje období husitských válek, - jmenuje významné osobnosti této doby (Hus, Žižka) - popisuje způsob života lidí, události v období do nástupu Habsburků 	<p>M – orientace na číselné ose</p> <p>ČJ – popis, vyprávění</p>
--	---	--