

Učivo ŠVP – tématické celky, témata	Ročníkové výstupy ze ŠVP	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<p>MÍSTO, KDE ŽIJEME Hlavní město a kraj, v němž žijeme Evropa a svět – kontinenty, evropské státy, EU, cestování Mapy obecně zeměpisné a tématické – obsah, grafika, vysvětlivky</p> <p>LIDÉ KOLEM NÁS Soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace, zájmové spolky, politické strany, církve, pomoc nemocným, sociálně slabým, společný „evropský dům“</p> <p>Chování lidí – principy demokracie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zná polohu hlavního města a svého kraje - zná polohu České republiky na mapě Evropy - orientuje se na mapě světa - orientačně se seznámí s polohou světadílů a oceánů - poznává sousední státy České republiky, jejich polohu, přírodní podmínky, hospodářskou a společenskou vyspělost - zpracovává informace o oblastech cestovního ruchu na území sousedních států České republiky - všímá si vzájemných vztahů mezi Českou republikou a jejími sousedy - pracuje s kompasem - seznamuje se s rozdíly mezi politickými stranami, zájmovými spolky, církvemi - chápe nutnost komunikace a trénuje různé druhy komunikace - poznává nutnost pomoci nemocným a sociálně slabým - chápe zapojení České republiky do EU a NATO - rozumí principům demokracie 	<p>AJ – znalosti o městech P – MDV – Stavba mediálního sdělení, práce v realizačním týmu (CESTOVNÍ KANCELÁŘ – CK) P – EGS – Evropa a svět nás zajímá (CK) P – OSV – Sociální rozvoj (CK) ČJ – prezentace projektu CK</p> <p>P - MKV – Kulturní diferenciacie Lidské vztahy</p>

<p>Právo a spravedlnost – základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy, protiprávní jednání, právní ochrana občanů a majetku, soukromého vlastnictví, duševních hodnot</p> <p>Vlastnictví – soukromé, veřejné, osobní, společné, hmotný a nehmotný majetek, peníze</p> <p>Kultura – podoby a projevy kultury, kulturní instituce, masová kultura a subkultura</p> <p>Základní globální problémy – významné sociální problémy, problémy konzumní společnosti, nesnášenlivost mezi lidmi, globální problémy přírodního prostředí</p> <p>LIDÉ A ČAS</p> <p>Současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky a významné dny</p> <p>Regionální památky – péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozeznává protiprávní jednání - orientuje se v základních lidských právech a povinnostech dítěte - spoluvytváří práva a povinnosti žáka školy - respektuje právní ochranu na soukromé vlastnictví, majetek, duševní hodnoty - rozlišuje různé druhy vlastnictví - poznává kulturní instituce - hodnotí vliv médií - zpracovává základní globální problémy - uvědomuje si problémy konzumní společnosti - všímá si problému válek - objevuje počátky utváření novodobého českého národa, národní obrození a jeho významné životní představitele - nastiňuje hospodářský, politický a společenský a kulturní rozvoj ČR - chápe příčiny a důsledky 1. světové války - seznamuje se se vznikem První Československé republiky - poznává hospodářský, společenský, politický a kulturní život, významné osobnosti 	<p>P - MDV – Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení</p> <p style="text-align: center;">Interpretace vztahu mediálního sdělení a reality</p>
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- orientuje se v dějinách 2. světové války, zániku československé republiky- sleduje české země v období nacistické okupace- hodnotí obnovení Československé republiky po druhé světové válce, poválečná léta- vytváří si názor na období totality- rozumí obnově demokratického rozvoje, vzniku a rozpadu České a Slovenské Federativní republiky, vzniku České republiky- poznává památky ve svém okolí	
--	--	--