

Učivo ŠVP – tématické celky, témata	Ročníkové výstupy ze ŠVP	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<p>Planeta Země Zeměkoule</p> <p>Země ve vesmíru</p> <p>Měsíc, přirozená oběžnice Země Slunce</p> <p>Pohyby Země</p> <p>Roční období</p> <p>Globus- pojmy, souřadnice, polokoule Oceány , kontinenty, světadíly</p> <p>Časová pásma na Zemi- rovnoběžky, poledníky</p> <p>Mapy, plány- určování vzdáleností,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - určí a popíše tvar Země s pomocí globusu -objasní postavení Slunce ve vesmíru a popíše planetární systém a tělesa sluneční soustavy - charakterizuje pohyby vesmírných těles - rozumí pojům vesmír, galaxie, Mléčná dráha, hvězda, planeta, měsíce, kometa - objasní fáze měsíce, zatmění Slunce a měsíce - vysvětlí význam Slunce pro život na Zemi - určí polohu Země s ve sluneční soustavě a porovná s ostatními planetami - vysvětlí pojmy – zemská osa, zemské póly, - vysvětlí příčiny střídání dne a noci a střídání ročních dob různých místech na Zemi - vysvětlí délku trvání dnů a nocí v různých místech Země - vysvětlí pojmy – jarní a podzimní rovnodennost, zimní a letní slunovrat - používá globus jako zmenšený a zjednodušený model Země k demonstraci rozmístění oceánů a kontinentů - používá zeměpisnou síť a s pomocí souřadnic určuje geografickou polohu lokalit na Zemi - rozumí pojům – poledník, hlavní pol. Rovnoběžka, rovník, datová mez - vysvětlí příčiny rozdílného času na Zemi, pochopí účel časových pásem a úlohu hlavního a 	<p>EV – základní podmínky života, M- Geometrie</p> <p>F- látky a tělesa- pohyby těles - energie, světelné děje, rychlost světla</p> <p>EGS- svět nás zajímá</p> <p>M- závislosti, vztahy, práce s daty, orientace v čase</p>

<p>polohopis, místopis, výškopis - práce s atlasem</p> <p>Krajinná sféra Země - složky, pevninské a oceánské tvary jejího povrchu jak se měnil povrch Země</p> <p>význam jednotlivých složek na Zemi</p> <p>vnitřní přírodní síly</p> <p>zemětřesení a sopečná činnost</p> <p>počasí podnebí</p> <p>mechanismus větrů v atmosféře</p>	<p>180 poledníků pro určování času - dokáže stanovit místní čas - používá různé druhy map a plánů, umí je orientovat a přepočítávat vzdálenosti podle měřítek - seznámí se se znázorněním výškopisu a polohopisu na mapách - prokáže aktivní znalost smluvených značek, vrstevnic, výškových kót nadmořské výšky, hloubnic - vyhledává potřebné informace v mapových atlasech, orientuje se v jejich obsahu a rejstříku. - rozumí pojům – nadhlavník, obratníky, polární kruh - vysvětlí pojem krajinná sféra - orientuje se ve složkách přírodních sfér - rozpoznává souvislost mezi složkami krajinné sféry - objasní stavbu zemského tělesa, dna oceánů, - posuzuje zemský povrch, jako výsledek působení endogenních a exogenních činitelů a lidské činnosti - vyjádří základní představu o působení vnitřních přírodních sil v zemském tělese, vzniku a zániku zemské kůry, - objasní zemětřesení a sopečnou činnost - popíše průběh zemětřesení a sopečné erupce a ochrany obyvatelstva v případě ohrožení - pracuje s pojmy: počasí, podnebí, oběh vzduchu v atmosféře - objasní vznik větru a uvede jeho základní charakteristiky</p>	<p>EV- Vliv člověka na životní prostředí, ochrana životního prostředí</p> <p>Př- Neživá příroda</p> <p>ZSV -ochrana člověka za mimořádných událostí, živelní pohromy</p> <p>P- Ochrana člověka za mimořádných událostí</p> <p>MDV- sledování předpovědí a vyhodnocování počasí</p> <p>F-proudění tepla Směsi- voda, vzduch</p>
---	---	--

<p>Oběh vody na Zemi</p> <p>Oceány a moře</p> <p>Vodstvo na pevnině</p> <p>Půdy</p> <p>Typy původních přírodních krajín na Zemi, jejich rozmístění v závislosti na jejich zeměpisné šířce a nadmořské výšce</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí význam pasátů a monzunů pro život obyvatel - popíše nebezpečí uragánů a tajfunů a ochranu obyvatelstva v případě ohrožení - seznámí se s rozložením vody na Zemi - porozumí a vyhledává na mapách pojmy: oceán, moře, pohyb vody, vodní toky, ledovce, povrchová voda, podpovrchová voda, bezodtokové oblasti, jezera, bažiny, umělé nádrže - popíše vznik povodní a ochranu obyvatelstva v případě ohrožení - seznámí se s typy půd jejich složením, s pojmy humus, eroze půdy - vysvětlí nutnost ochrany půdy, příčiny úbytků půdy - objasní uspořádání bioty v závislosti na zeměpisné šířce a nadmořské výšce - seznámí se s uspořádáním života v jednotlivých biosférách- tropické lesy, savany, pouště a polopouště, stepi a lesostepi, lesy mírného pásu, tundra a lesotundra a polární pustiny - pojmenuje a vyhledává jednotlivá šířková a vegetační pásma, uvede na příkladech znaky podnebí, vodstva, druhů rostlinstva a živočišstva a půd - popíše život lidí, jejich ekonomickou činnost - seznámí se s vlivy člověka na přírodní prostředí - seznámí se s ekologickou problematikou moří a oceánů - seznámí se s globálními problémy biotopů 	<p>EV- ekosystémy, biomy, biodiverzita,</p> <p>P – Zdravá Země</p> <p>VDO- odpovědnost společnosti za ochranu biosféry</p> <p>P – Zdravá Země</p>
--	---	---