

| Učivo ŠVP – tématické celky, témata  | Ročníkové výstupy ze ŠVP  | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata  |
|--|---|---|
| <p><b>Společenské prostředí:</b><br/>Obyvatelstvo světa</p> <p>Rozmístění obyvatelstva na Zemi</p> <p>Územní pohyb obyvatelstva</p> <p>Sociální a kulturní problémy<br/>Rozmístění ras, národů a jazyků</p> <p>Sídla</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje aktivně s tématickými mapami obsahujícími informace o obyvatelstvu, sídlech a hospodářských činnostech v celosvětovém měřítku</li> <li>- rozlišuje a posuzuje předpoklady a lokalizační faktory sídel a hospodářských aktivit na konkrétních regionálních příkladech</li> <li>- orientuje se v počtu a rozmístění lidí na Zemi, vyhodnocuje aktuální demografické ukazatele</li> <li>- nastíní územní rozdíly v hustotě zalidnění na Zemi a objasní příčiny rozdílů</li> <li>- rozlišuje typy migrací podle různých kritérií</li> <li>- uvádí nástroje regulace migrace</li> <li>- argumentuje proti rasistickým teoriím</li> <li>- zařazuje hlavní světové a evropské jazyky do skupin</li> <li>- vymezuje základní rozdíly náboženství, a jejich význam pro soužití lidí</li> <li>- načrtne věkové pyramidy států a objasní následky nevyváženosti</li> <li>- rozlišuje sídla, jejich znaky a smysl vzniku</li> <li>- lidských sídel, nejvýznamnějších aglomerací</li> <li>- zdůvodní výhody i nevýhody života ve</li> </ul> | <p>P – Zdravá Země</p> <p>Př – lidská populace, lidské rasy, podmínky života na Zemi, vliv osídlení na krajinu, obživa obyvatelstva, produkty rostlinné a živočišné výroby, fosilní paliva, suroviny pro textilní a potravinářský průmysl, podvýživa, hlad, HIV</p> <p>Př – vliv přírodních podmínek na osídlení</p> <p>D – nejstarší osídlené oblasti, zvyšování tempa růstu obyvatelstva od 19. st. – demografická revoluce, vznik prvních měst, vývoj urbanizace, průmyslová revoluce – významné technické objevy, průmyslový pokrok, význam zemědělství v historii, vývoj dopravy, význam objevných plaveb, obchod s cizími zeměmi v minulosti, rozvoj služeb, kláštery a univerzity jako centra vzdělanosti v minulosti</p> <p>ZSV – lidská práva, pokrok lidstva, konzumní způsob života, šetření surovinami, bezpečnost dopravy, význam vzdělání pro člověka, volba povolání, zdravý životní styl</p> <p>P-Adventní čas</p> <p>M – rozbor grafů, kartogramů,</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Hospodářské prostředí</b></p> <p>Jádrové a periferní oblasti</p> <p>Hospodářské sektory</p> <p>Světové zemědělství</p> <p>Pěstování zemědělských plodin</p> <p>Chov hospodářských zvířat</p> <p>Rybolov a lesní hospodářství</p> | <p>městech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vymezí zóny měst a jejich funkční využití</li> <li>- určí a vyhledá hlavní oblasti světového hospodářství</li> <li>- porovnává a lokalizuje na mapách hlavní (jádrové a vedlejší (periferní) oblasti světového hospodářství</li> <li>- vymezí kritéria hodnocení vyspělosti států</li> <li>- uvede, vyhledá a charakterizuje příklady států podle stupně rozvoje</li> <li>- rozlišuje sektorovou strukturu hospodářství států</li> <li>- posoudí význam zemědělství a jeho propojení s ostatními složkami hospodářství</li> <li>- popíše různé zemědělské systémy v závislosti na podnebí, vyspělosti společnosti a politických poměrech</li> <li>- uvádí příklady nevhodného hospodaření v určitých oblastech</li> <li>- hodnotí význam zemědělství v sektorech hospodářství</li> <li>- specifikuje podnebná pásma a jejich produkty</li> <li>- navrhuje řešení hladomorů</li> <li>- zhodnotí chov domácího zvířectva v různých částech světa</li> <li>- poukazuje na nevýhody moderních chovů</li> <li>- uvádí oblasti lovu mořských ryb a chovu sladkovodních ryb</li> <li>- uvádí faktory omezující a ohrožující</li> </ul> | <p>porovnávání čísel, určování hustoty zalidnění, průměrné hodnoty, jednotky plochy</p> <p>ZSV- rozdílné podmínky života lidí v různých částech světa – city x slum<br/>MDV – zdroj informací<br/>ICT – zdroj informací</p> <p>P – Zdravá Země</p> <p>Ch – chemizace v zemědělství – vliv na přírodu, kvalitu potravin – vitamíny, využití nerostných surovin, chemický průmysl, petrochemie, složení výfukových plynů, katalyzátory<br/>M – zpracování statistických údajů</p> |
|--|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>rybolov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lokalizuje dva pásy vhodné pro lesní hospodaření</li> <li>- uvádí příklady typických dřevin a vlastnosti jejich dřeva</li> </ul>   |  |
| <p>Světová průmyslová výroba</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytvoří základní schéma členění průmyslu na odvětví a uvádí dílčí obory průmyslu</li> </ul>   | <p>Př – podvýživa, hlad, AIDS, kyselá dešť, oteplování, ekologické katastrofy, rozšiřování pouští, vyčerpání nerostné suroviny, kácení tropických deštných lesů, fotosyntéza</p> |
| <p>Těžba, zásoby a zpracování nerostných surovin</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje nerostné suroviny podle charakteru a využití</li> <li>- navrhuje úsporná opatření vedoucí k zachování ner. surovin</li> <li>- objasní závislost některých nerostů a paliv na geologických poměrech</li> </ul> |  |
| <p>Výroba a rozvod elektřiny, plynu a vody</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lokalizuje vazby těžebního a energetického průmyslu</li> <li>- klade si otázky na ekologické řešení energetiky a problému následné nezaměstnanosti v regionech</li> </ul>   |  |
| <p>Zpracovatelský průmyslu</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- srovnává surovinovou podmíněnost zpracovatelského průmyslu</li> <li>- uvádí příklady specializace a koncentrace odvětví na státy a ve státech</li> </ul>  | <p>Ch – skleníkový efekt, kyselá dešť, složení atmosféry, ozón, oteplování, výfukové plyny, ropné havárie, nerostné suroviny, jiné zdroje energie, pitná voda – znečištění</p>   |
| <p>Úloha dopravy</p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní pojmy: dopravní – uzel, komunikace, síť</li> </ul>  | <p>D – rozvoj společnosti, změny krajiny, života lidí v průběhu času</p>   |
| <p>Druhy dopravy</p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vymezí na mapách hlavní tahy dopravy, zhodnotí změny v dopravě</li> <li>- popíše vývojové trendy v šíření spojových soustav- telefon, televize, fax,internet,rozhlas</li> </ul>   | <p>F – alternativní zdroje energie, rozvoj techniky<br/>ZSV – mezinárodní spolupráce, pokrok lidstva, šetření surovinami</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Služby obyvatelstvu</p> <p>Cestovní ruch a rekreace</p> <p>Hlavní hospodářské oblasti světa</p> <p><b>Politická mapa současného světa</b></p> <p>Státy na Zemi</p> <p>Poloha, rozloha, lidnatost států</p> <p>Průběh a tvar státních hranic</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje mezi výrobními a nevýrobními službami</li> <li>- hodnotí zaměstnanost obyvatelstva ve službách jako ukazatele rozvoje země</li> <li>- hodnotí a srovnává význam cestovního ruchu pro hospodářství v jednotlivých zemích</li> <li>- rozliší typy cestovního ruchu a rekreace</li> <li>- vymezí a lokalizuje v mapách hlavní světové oblasti turizmu</li> <li>- orientuje se v jízdnicích rádech</li> <li>- připraví itinerář pobytového zájezdu</li> <li>- vymezí v mapách oblasti s převažujícím vývozem surovin a dovozem průmyslových výrobků a zdůvodní</li> <li>- jmenuje příklady světových hospodářských organizací, jejich zaměření a důvody vzniku</li> <li>- pojmenuje základní rozdíly mezi nezávislým státem, autonomním a závislým územím</li> <li>- dokumentuje vývoj a rozpad koloniálních říší</li> <li>- orientuje se na politické mapě světa</li> <li>- uvede aktuální počet států současného světa, vyhledá na politické mapě světa nově vzniklé státy</li> <li>- určí a lokalizuje příklady hranic</li> <li>- rozlišuje a porovnává státy světa podle zeměpisné polohy, počtu obyvatelstva, hlediska svrchovanosti,</li> </ul> | <p>D – vznik států v minulosti, vývoj počtu států</p> <p>VDO – prvky vlády, demokracie, totalita, vztahy mezi státy světa</p> <p>MDV – aktuality, zdroj informací</p> <p>ICT – zdroj informací</p> <p>ZSV- státní zřízení, forma vlády, principy demokracie, náboženství, národnostní menšiny, příčiny válek,</p> |
|--|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Státní zřízení<br/>Způsob vlády</p> <p><b>Vznik a příčiny konfliktů</b></p> <p>Správní členění</p> <p>globální problémy současného světa</p> <p>hlavní mezinárodní politické, bezpečnostní a hospodářské organizace a seskupení</p> <p><b>Krajina</b><br/>Krajinná sféra- přírodní<br/>- Socioekonomická</p> <p>Krajinné složky, prvky, vzhled krajiny<br/>Složky krajiny a životní prostředí</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- státního zřízení a formy vlády, správního členění</li> <li>- uvádí příklady různé míry demokracie ve světě</li> <li>- lokalizuje aktuální příklady politických, národnostních a náboženských konfliktů ve světě</li> <li>- uvede příklady nejvýznamnějších politických, vojenských a hospodářských seskupení</li> <li>- uvádí příklady členění států na správní celky</li> <li>- vymezí globální problémy, hledá jejich příčiny, diskutuje o možných důsledcích a hledá řešení</li> <li>- uvede názvy mezinárodních politických organizací, jejich cílech</li> <li>- načrtne strukturu OSN</li> <li>- opakování geografického učiva na základní škole</li> <li>- používá pojem krajinná sféra ve vztahu k celému zemskému povrchu( pevniny, oceány, moře) ve vztahu k přírodě i lidské společnosti</li> <li>- rozlišuje vzhled a znaky krajiny</li> <li>- uvádí a rozlišuje na příkladech základní složky a prvky krajiny, ekosystémy a biomy</li> <li>- posoudí vliv lidí na rozšíření rostlinstva</li> </ul> | <p>možnosti řešení konfliktů, mezinárodní spolupráce</p> <p>MKV – politické a sociální konflikty, tolerance, výchova proti rasismu<br/>EGS – mezinárodní spolupráce, orientace v evropském a mezinárodním prostoru, nebezpečí terorismu</p> <p>EV – vývoj přírodního obrazu světa, aktivní řešení problémů životního prostředí, trvale udržitelný rozvoj</p> <p>EGS – globalizace, globální úroveň uvažování, důsledky gl. problémů pro každého z nás</p> <p>EV –ochrana přírody, trvale udržitelný rozvoj</p> |
|--|---|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Krajinotvorní činitelé a procesy<br/>Typy krajín</p> <p><b>Interakce příroda – společnost</b></p> <p>Společenské prostředí a jeho vztah k přírodnímu prostředí</p> <p>Využívání přírodních zdrojů</p> <p>Globální, civilizační, environmentální a ekologické problémy lidstva</p> <p>Udržitelnost života<br/>Udržitelný rozvoj</p> | <p>a živočišstva na Zemi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zhodnotí výhody a nevýhody života lidí v konkrétních přírodních podmínkách</li> <li>- popíše činnost lidí v jednotlivých typech krajiny</li> <li>- objasní složky a aspekty společenského prostředí a posoudí globální vztahy mezi společenským a přírodním prostředím</li> <li>- objasní komplexnost a globálnost působení antropogenních vlivů na krajinu a životní prostředí a lokalizuje na příkladech poškozování složek krajiny a životního prostředí podle jednotlivých složek hospodářství a aktivit společnosti</li> <li>- Zhodnotí přírodní zdroje z hlediska jejich vyčerpatelnosti obnovitelnosti</li> <li>- Objasní nerovnoměrné rozmístění a využívání přírodních zdrojů a energií ve světě a posoudí nebezpečí nedostatku s ohledem na další vývoj společnosti</li> <li>- Zhodnotí na příkladech vliv kvality přírodního prostředí na zdravotní stav obyvatelstva</li> <li>- Objasní na příkladech narušení společenského prostředí, jejich příčiny, a vliv na chování lidí</li> <li>- Osvětlí faktory udržitelného rozvoje lidské společnosti a hlavní zásady</li> </ul> | <p>MDV – kritické vyhodnocení informací<br/>EGS – globální úroveň životního prostředí – možnosti zlepšení</p> <p>P- Ochrana člověka za mimořádných událostí<br/>P – Zdravá Země</p> <p>P- Ochrana člověka za mimořádných událostí<br/>P – Zdravá Země</p> |
|---|--|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| Ochrana životního prostředí, přírody,<br>nástroje ochrany, instituce a organizace | ochrany přírody a životního prostředí<br>platné pro každého člověka<br>- Posoudí výchovné, hospodářské a právní<br>prostředky(nástroje) ochrany životního<br>prostředí<br>- Objasní na příkladech funkce a role<br>velkoplošných chráněných území<br>přírody v Česku v Evropě i<br>mimoevropských regionech<br>- Objasní funkce maloplošných<br>chráněných území přírody,<br>biosférických rezervací a evropské<br>mezinárodní soustavy NATURA 2000<br>- Vyjádří vlastními slovy, co může<br>jedinec pro zlepšení a rozvoj životního<br>prostředí udělat |  |
|---|--|--|