

Učivo ŠVP – tématické celky, témata	Ročníkové výstupy ze ŠVP	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<p><i>ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI</i></p> <p><b>Naše škola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Život ve škole</li> <li>- Práva a povinnosti žáků, komunikace s učiteli</li> <li>- Význam a činnost žákovské samosprávy, společná pravidla a normy</li> </ul> <p><b>Naše obec, region, kraj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- domov – pojem domov</li> <li>- prostředí domova</li> <li>- bydliště a jeho okolí</li> <li>- zajímavá a památná místa</li> <li>- ochrana kulturních památek</li> </ul> <p><b>Naše vlast</b></p> <p>Vlast – pojem vlast, národ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- národní a státní symboly</li> <li>- státní svátky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chápe život ve škole, práva a povinnosti žáků</li> <li>- vysvětlí smysl a význam žákovské samosprávy</li> <li>- posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci</li> <li>- vysvětlí pojem domova z hlediska své příslušnosti k rodině, obci, regionu a vlasti</li> <li>- uvede příklady památných míst obce a regionu</li> <li>- vysvětlí, k jakým událostem či osobnostem se váží</li> <li>- chová se šetrně ke kulturním památkám</li> <li>- na příkladech vyloží pojem vlastenectví a odliší projevy vlasteneckých pocitů od projevů nacionalismu</li> <li>- vysvětlí význam symbolů našeho státu a uvede příklady příležitostí, při</li> </ul>	<p>VDO – Občanská společnost a škola MKV – Lidské vztahy</p> <p>ČJ Př</p> <p>VDO – Občan, občanská společnost a stát</p> <p>OSV – Osobnostní rozvoj - Sociální rozvoj</p>

<p><b>Kultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmanitost kultury, podoby a projevy kultury</li> <li>- hodnoty a tradice</li> <li>- kulturní instituce – typy, jejich nabídka, význam pro život</li> <li>- masová kultura, masmédia (prostředky masové komunikace, vliv masmédií na utváření masové kultury a veřejného mínění na chování lidí)</li> </ul> <p><b>Zásady lidského soužití</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lidská činnost, spolupráce lidí (běžné činnosti v životě lidí, dělba práce, výhody spolupráce lidí)</li> </ul> <p><b>Hospodaření</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peníze</li> </ul>	<p>kterých se používají</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří možnosti pomoci lidem v nouzi i při obraně státu</li> <li>- porovnává různé podoby a projevy kultury (odívání, bydlení, cestování, chování lidí)</li> <li>- projevuje smysl a cit pro kulturní rozdíly, respektuje odlišné projevy kultury a kulturní zvláštnosti</li> <li>- vysvětlí přínos kulturních institucí pro život lidí</li> <li>- posoudí vliv masmédií na utváření masové kultury, na veřejné mínění</li> <li>- vysvětlí, proč je výhodné vzájemně spolupracovat (rozdělit si úkoly)</li> <li>- spolupracuje ve skupině a přebírá odpovědnost za společné úkoly, uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace, případné neshody, či konflikty s jinými lidmi řeší nenásilným způsobem</li> <li>- dokáže se rozhodnout, jak vhodně nakládat s penězi</li> </ul>	<p>MDV – Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení</p> <p>OSV- osobnostní a sociální rozvoj</p>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpočet</li> <li>- majetek, vlastnictví</li> <li>- ochrana majetku</li> <li>- ochrana duševního vlastnictví, autorská práva</li> </ul> <p><b>ochrana majetku za mimořádných situací</b></p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše druhy příjmů a výdajů, rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví</li> <li>- sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření</li> <li>- objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácností</li> <li>- na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního i bezhotovostního placení, uvede příklady debetních a kreditních karet a jejich úskalí</li> <li>- akceptuje právo na duševní vlastnictví</li> <li>- ovládá pravidla chování za mimořádných situací</li> <li>- dokáže pojmenovat složky integrovaného záchranného systému</li> </ul>	<p>VDO- Ochrana člověka za mimořádných událostí</p>
--	---	---