

| <p>Učivo ŠVP – tematické celky, témata</p> | <p>Ročníkové výstupy ze ŠVP</p> | <p>Mezipředmětové vztahy a průřezová témata</p> |
|--|--|--|
| <p>VZTAHY MEZI LIDMI</p> <p>Vztahy ve dvojici</p> <ul style="list-style-type: none"> - kamarádství, přátelství, láska, partnerské vztahy, manželství, rodičovství <p><i>Vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - postoje a dovednosti pro zakládání, rozvíjení a zpevňování, regulaci skutečných konkrétních vzájemných vztahů <p>ZMĚNY V ŽIVOTĚ ČLOVĚKA A JEJICH REFLEXE</p> <p><i>Sexuální dospívání a reprodukční zdraví</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - anatomie a fyziologie pohlavních orgánů - reprodukční zdraví - poruchy pohlavní identity - sexuální deviace - těhotenství - porod - péče o dítě | <ul style="list-style-type: none"> - respektuje přijatá pravidla soužití mezi vrstevníky a partnery a pozitivní komunikací a kooperací - přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v rodině <ul style="list-style-type: none"> - objasní potřebu tolerance ve společnosti - uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu (vrstevnická komunita, rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví <ul style="list-style-type: none"> - popíše změny probíhající v organismu během dospívání - osvojuje si hygienu, osobní i péči o vzhled - popíše části pohlavních orgánů a jejich funkci - orientuje se v antikoncepci - vysvětlí změny v tělesných proporcích, nálad i vztahů - uvede rizika spojená s předčasným zahájením pohlavního života - popíše změny tělesné a duševní matky během | <p>Osobnostní a sociální výchova - osobnostní rozvoj, sociální rozvoj a morální rozvoj</p> <p>Multikulturní výchova - multikulturalita</p> <p>Přírodopis Tělesná výchova ZSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - prolínají všemi tematickými celky |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ZDRAVÝ ZPŮSOB ŽIVOTA A PÉČE O ZDRAVÍ</p> <p><i>Výživa a zdraví</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - stravování dětí - poruchy příjmu potravy <p><i>Ochrana před přenosnými i nepřenosiými chorobami, chronickým onemocněním a úrazy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpečné způsoby chování, nemoci přenosné pohlavním stykem, HIV/AIDS, hepatitidy <p>RIZIKA OHROŽUJÍCÍ ZDRAVÍ</p> <p><i>Stres a jeho vztah ke zdraví</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - posilování duševní odolnosti | <p>těhotenství</p> <ul style="list-style-type: none"> - chápe nutnost změny životního stylu pro zdravý vývoj plodu - orientuje se v požadavcích dítěte na péči s ohledem na jeho potřeby <ul style="list-style-type: none"> - dává do souvislosti složení stravy a způsob stravování s ohledem na věk, energetický výdej - Vliv stravy na vznik civilizačních nemocí - v rámci svých možností uplatňuje zdravé stravovací návyky <ul style="list-style-type: none"> - projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu - v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a životními cíli přijímá zodpovědnost za bezpečné sexuální chování <ul style="list-style-type: none"> - samostatně využívá osvojené kompenzační a relaxační techniky a sociální dovednosti k regeneraci organismu | <p>Osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj, sociální rozvoj a morální rozvoj</p> |
|---|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p><i>Auto-destruktivní závislosti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - patologické hráčství, práce počítačem, návykové látky - centra odborné pomoci <p>OSOBNÍ BEZPEČÍ</p> <p><i>Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sexuální kriminalita, formy sexuálního zneužívání dětí <p><i>Osobní bezpečí</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpečné prostředí ve škole, ochrana zdraví při různých činnostech - pravidla silničního provozu | <ul style="list-style-type: none"> - dává do souvislostí zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a životní perspektivu mladého člověka - uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni - v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc sobě nebo druhým <ul style="list-style-type: none"> - projevuje odpovědné chování v situacích ohrožení zdraví, osobního bezpečí, v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc - vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií a sekt - projevuje odpovědné chování v situacích ohrožení zdraví při mimořádných událostech - používá znalosti pravidel silničního provozu | |
|---|---|--|