

Učivo ŠVP – tématické celky, témata	Ročníkové výstupy ze ŠVP	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
Čtení a literární výchova	<p>Čte plynule a správně a výrazně</p> <p>Volně reprodukuje text podle svých schopností</p> <p>Využívá poznatků z četby v dalších školních činnostech</p> <p>Všímá se rozdílů zpracování textu krásné literatury a literatury uměleckonaučné</p> <p>Porozumí přiměřeně náročnému textu a umí ho reprodukovat</p> <p>Odliší podstatné a okrajové informace</p> <p>Čte nahlas a potichu bez pohybu rtů</p> <p>Dokáže si vybrat četbu podle svého zájmu, udělat zápis do deníku</p> <p>Vyjadřuje své dojmy z četby</p> <p>Rozumí literárním pojmům při praktické činnosti</p> <p>Seznámí se s autory dětských knih, spisovateli i básníky</p> <p>Zná některé dětské časopisy</p>	<p>P – OSV – Osobnostní rozvoj Sociální rozvoj</p> <p>P – MDV – Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení Interpretace vztahu mediálního sdělení a reality Vnímání autora mediálního sdělení</p> <p>P – MKV – Kulturní diference</p>

	<p>Využívá pro vlastní četbu školní knihovnu</p> <p>Rozvíjí základní čtenářské návyky</p> <p>Dokáže výrazně přednést báseň, kterou se naučil z paměti</p>	
--	---	--