

3.1. Charakteristika ŠVP – zaměření školy

Není moudrý ten, kdo mnoho ví, ale ten, kdo ví, čeho je třeba. Ezop

ŠVP Základní školy a Mateřské školy v Choustníku vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV, z analýzy možností školy a pedagogického sboru, z požadavků a očekávání rodičů a v návaznosti na tradice školy. Klade důraz na tradice humanistické pedagogiky.

Již název ŠKOLA PRO VŠECHNY, ŠKOLA PRO BUDOUCNOST charakterizuje základní myšlenku ŠVP. Jednak otevřenost školy pro všechny žáky, nadané i mimořádně nadané, pro žáky s podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně, pro všechny rodiče i veřejnost. A také zaměření školy s výhledem na potřeby mladých lidí v budoucnosti – schopnost celoživotně se vzdělávat, umět si poradit s řešením problémů a nepřijímat pouze hotová řešení, umět pracovat v týmu a respektovat jiné názory, umět komunikovat s lidmi doma i v zahraničí, umět správně ohodnotit své schopnosti a možnosti. Proto chceme:

- poskytnout srovnatelnou péči všem žákům, nadaným i těm, kteří mají různé problémy
- klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, bez rozdílu barvy pleti, jazyka, sociálního zázemí či nadání
- provádět začleňování dětí s různými podpůrnými opatřeními do běžných kolektivů, pokud je to pro tyto děti přínosné
- podporovat děti se všemi druhy nadání (intelektové, sportovní, hudební, výtvarné i manuální)
- zajistit péči o žáky i v odpoledních hodinách formou pestré zájmové mimoškolní činnosti podle potřeb rodičů
- věnovat maximální pozornost prevenci sociálně patologických jevů a ostatních nežádoucích jevů v naší společnosti
- věnovat maximální pozornost nadaným a mimořádně nadaným dětem, umožnit jim účast v různých typech soutěží na školní i okresní úrovni, kde se mohou střetnout se svými vrstevníky. Chceme u těchto žáků rozvíjet tvůrčí činnost při „ badatelské“ práci v týmech při zapojení do různých projektů. Maximální pozornost chceme věnovat přípravě těchto žáků na přijímací zkoušky na střední školy.
- s ohledem na budoucí život v EU výrazně posílit výuku cizích jazyků s důrazem na anglický jazyk
- věnovat velkou pozornost počítačové „gramotnosti“ pro lepší pozdější uplatnění na trhu práce, podporovat zavádění výpočetní techniky do všech předmětů pod podmínkou, že sebelepší počítač nemůže nahradit osobnost učitele
- zavádět nové účinné metody výuky jako skupinové vyučování, týmová práce s využitím vzájemné pomoci a vzájemného respektu k názorům druhých
- naučit žáky takovým kompetencím a dovednostem, které jim pomohou uplatnit se v životě
- vést žáky k dodržování stanovených pravidel, např. školního řádu
- naučit žáky využívat kompetence pracovní při volbě povolání

Chceme navázat na všechny dobré tradice naší školy, na dobrou reputaci školy na veřejnosti. Současně chceme postupně eliminovat nedostatky, které komplikují naši práci.