

3.3. Charakteristika ŠVP –vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

3.3.1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – žáci s podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně

- u žáků, u kterých se nově projeví obtíže, bude v rámci podpůrného opatření vypracován Plán pedagogické podpory (PLPP), který bude vždy vyhodnocen po 3 měsících
- u žáků, kteří budou vyžadovat druhý až pátý stupeň podpůrného opatření bude na základě spolupráce se školským poradenským zařízením vypracován Individuální výchovný plán (IVP)
- PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním budou probíhat rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Koordinátor společného vzdělávání stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným.
- v případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV.
- při vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními bude škola spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko psychologická poradna, speciální pedagogické centrum).
- spolupráci se školskými poradenskými zařízeními zajišťuje koordinátor provádění společného vzdělávání
- zařazení předmětů speciálně pedagogické péče se řídí vyhláškou č. 27/2016 Sb.
- zájmové útvary na škole se budou zaměřovat na pomoc dětem s podpůrnými opatřeními

3.3.2. Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

- vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných probíhá podle individuálních plánů (PLPP, IVP)
- individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem a školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka. Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na sestavení IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení. IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP a může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok. IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku.

- koordinátor společného vzdělávání zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn. Koordinátor společného vzdělávání po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka a získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka předá informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP řediteli školy, který je zaznamená do školní matriky.
- pedagogové naší školy se vzdělávají v této problematice v rámci DVPP.
- individuální plány pro tyto žáky se zaměří na:
 - v M jim budou zadávány problémové úlohy, hlavolamy, kvízy matematické záhady tak, aby byli plně vytíženi po celou vyučovací hodinu, umožníme jim práci na počítačích se vzdělávacími programy
 - v Čj budou vypracovávat samostatné práce, eseje, referáty apod., bude podporován jejich přirozený zájem o četbu (školní knihovna), bude jim doporučena práce v kroužku vydávání školního časopisu
 - žákům s nadáním v cizích jazycích budou umožněny výjezdy do zahraničí s ubytováním v rodinách (pro motivaci k dalšímu studiu)
 - v ostatních naučných předmětech budou zpracovávat náročnější samostatné úkoly vyžadující zpracování informací do větší hloubky
 - budou mít možnost čerpat informace pro tyto práce ve školní knihovně (encyklopedie), prostřednictvím internetu v učebně VPT
 - na žáky s hudebním nadáním budou kladeny vyšší nároky odpovídající jejich nadání, bude jim doporučena účast v kroužcích sborového zpěvu pro 1. stupeň a 2. stupeň, v kroužku hry na akordeon organizovaných naší školou a účast v hudebním oboru ZUŠ v Táboře
 - žákům nadaným spíše technicky, manuálně zručným bude nabídnuta práce v zájmových kroužcích organizovaných naší školou nebo ZUŠ na naší škole
 - žáci se sportovním nadáním budou zapojeni do činnosti v rámci kroužku sportovních her, bude jim doporučena účast v lyžařských výcvikových kurzech pro pokročilé, bude jim doporučena účast v tréninkové skupině karate na naší škole
- všem nadaným žákům bude věnována maximální pozornost při přípravě na přijímací zkoušky či studiu na střední škole
- nadaným žákům bude umožněn předčasný nástup ke školní docházce
- všem nadaným žákům bude umožněna účast v projektech společnosti SCIO, např. PPPZ apod.
- všichni nadaní žáci budou připravováni k účasti v soutěžích školní nebo okresní úrovně v jednotlivých předmětech