

3.4. Průřezová témata – komentář

Průřezová témata prostupují celým vzděláváním. Všechna průřezová témata musejí být zařazena do vzdělávání jak na 1. stupni, tak na 2. stupni. Průřezová témata se realizují v průběhu 1. a 2. stupně tak, aby na konci 1. stupně i na konci 2. stupně žáci prošli všemi průřezovými tématy a do konce 9. ročníku se seznámili se všemi tématickými okruhy průřezových témat. Začlenění průřezových témat a jejich tématických okruhů do ročníků je voleno tak, aby podporovalo výchovné a vzdělávací strategii školy.

Průřezová témata jsou v tomto ŠVP realizována dvěma formami:

- integrací obsahu tématických okruhů průřezového tématu do vzdělávacího obsahu některého předmětu
- projektem

Přehledné členění průřezových témat do jednotlivých ročníků a způsob jejich realizace jsou uvedeny v přehledné tabulce, která je přílohou tohoto bodu.