***Základní škola a Mateřská škola Choustník, okres Tábor***

***Choustník 3, 391 18 Choustník,*** [***www.zschoust.cz***](http://www.zschoust.cz/)

 ***tel.: 381 592 120, fax: 381 592 444, email:*** ***zschoust@volny.cz***

***Výroční zpráva o činnosti základní školy***

***ve školním roce 2019/2020***

**V Choustníku dne 21. 09. 2020**

 **............................................................................................**

 **Mgr. Karel Zvěřina, ředitel ZŠ v Choustníku**

 **............................................................................................**

 **Mgr. Petr Dvořák**

***Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok: 2019/2020***

***Část a) Základní údaje o škole***

**Název školy: Základní škola a Mateřská škola Choustník, okres Tábor**

Sídlo školy: Choustník 3, 391 18 Choustník

Telefon: 381 592 120, fax: 381 592 444, e-mail: zschoust@volny.cz,

www stránky: [www.zschoust.cz](http://www.zschoust.cz/)

Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou

IČO: 47 26 80 34

Zřizovatel školy: obec Choustník 16, 391 18 Choustník

Ředitel školy: Mgr. Karel Zvěřina, Choustník 3, 391 18 Choustník

Telefon: 381 592 120, 601 142 627, e-mail : zschoust@volny.cz,

Statutární zástupkyně ředitele: Mgr. Květoslava Vokalová, E. Beneše 128/2, 392 01 Soběslav

Telefon: 381 592 120, e-mail: vokalova@zschoust.cz

Všechny druhy škol a školských zařízení: plně organizovaná základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna

Vedoucí učitelka MŠ: Zd. Muselíková, Hlavňov 38, 391 01 Soběslav

 tel.: 381 592 121

Vedoucí školní kuchyně: Pavla Ouředníková, Krtov 62, 392 01 Soběslav

Telefon: 381 592 120 linka \*22, mobil: 722 711 383

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Dana Punčochářová, Choustník 64, 391 18 Choustník, mobil: 728 863 106

Datum zařazení do sítě: 20. 4. 1996

Školská rada pracuje od 1. 1. 2018 ve složení:

Členové: P. Dvořák

 V. Jakeš

 M. Jordáková

 J. Komárek

 M. Kůrková

 E. Pekařová

Předsedkyně výboru: KPŠ: M. Vančatová, ve výboru má zastoupení každá třída.

**Základní informace:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Celková kapacita školy a jejích součástí** | **ZŠ** | **ŠD** | **MŠ** | **ŠJ** |
| **Počty žáků** | **200** | **56** | **45** | **190** |

**Údaje o počtu žáků (údaje z konce školního roku)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tříd** | **Celkový počet žáků** | **Počet žáků na 1 třídu** | **Počet žáků na 1 učitele** |
| **Školní rok 2019/2020** | **9** | **140** | **15,55** | **11,67** |

**Školní družina:**

Ve školní družině bylo zapsáno 56 žáků. Vedle běžné činnosti měla ŠD ve svém programu rovněž dopravní výchovu žáků, přípravu na dopravní soutěže, podílí se na výzdobě školy a na programu veřejných vystoupení. Účast školního družstva na okresním kole dopravní olympiády byla velmi úspěšná.

***Část b) Přehled vzdělávacích programů***

|  |
| --- |
| **Školní rok 2019/2020** |
| **Název** | **Číslo jednací** | **v ročníku** |
| **Školní vzdělávací program – škola pro všechny, škola pro budoucnost** | **ZŠMŠ/256/2007** | **Všechny ročníky** |
| **Školní rok 2018/2019** |
| **Název** | **Číslo jednací** | **V ročníku** |
| **Školní vzdělávací program – škola pro všechny, škola pro budoucnost** | **ZŠMŠ/256/2007** | **Všechny ročníky** |

**Další zpřesnění údajů (přiměřenost přístupu k věkovým zvláštnostem žáků, péče o talentované a zaostávající žáky, integrace postižených dětí atd.)**

Ve škole k 30. 09. 2019 bylo 20 žáků s podpůrnými opatřeními 2. a 3. stupně. S těmito žáky se pracovalo podle doporučení SPC a PPP.

O žáky se slabším prospěchem bylo pečováno většinou formou individuálního přístupu podle zájmu rodičů, žáků a s ohledem na odjezdy autobusů do míst jejich bydliště.

 Talentovaní žáci využívali možnosti práce v kroužcích a účasti na olympiádách a ostatních soutěžích. Po zvládnutí základního učiva byly žákům individuálně zadávány k řešení obtížnější úkoly.

***Část c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy***

1. **Konkrétní údaje o pracovnících školy, kvalifikaci, praxi a způsobilosti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno, příjmení, titul** | **Kvalifikace, zařazení** |  |
| **Karel Zvěřina, Mgr.** | **VŠ - učit., 2.st, ředitel** |  |
| **Květoslava Vokalová, Mgr.** | **VŠ - učit. 2. st., zástupkyně ředitele** |  |
| **Blanka Dvořáková, Mgr.** | **VŠ – učit., 1. stupeň – 2. tř.** |  |
| **Marie Kůrková, Mgr.** | **VŠ – učit., 1. stupeň – 4. tř.** |  |
| **Lenka Hoffmannová,Mgr.** | **VŠ – učit., 1. stupeň – 1. tř.** |  |
| **Radka Mikšová, Mgr.** | **VŠ – učit, 2.stupeň – 8.tř.** |  |
| **Zuzana Neubauerová, Mgr.** | **VŠ – učit., 1. stupeň – 3. tř.** |  |
| **Jana Spilková, Mgr.**  | **VŠ – učit., 1. stupeň – 5.tř**  |  |
| **Ivana Ludvíková, Mgr.** | **VŠ – učit., 2. stupeň – 9. tř.** |  |
| **Alena Habisonová, Mgr.** | **VŠ - učit., 2. stupeň – 6.tř** |  |
| **Marie Horková, Mgr.** | **VŠ – učit., 2. stupeň**  |  |
| **Jitka Vágnerová, Mgr.** | **VŠ – učit., 2. stupeň – 7. tř.** |  |
|  |  |  |
| **Romana Slancová** | **SV s mat. zk. - ekonomické, ekonomka** |  |
| **Václav Slanec** | **SV s výuč. listem, školník** |  |
| **Marie Pychová** | **SV s výuč. listem, uklízečka** |  |
| **Michaele Kabešová** | **SV s výuč. listem, uklízečka** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Dana Punčochářová** | **SV s mat. zk.-pedagogické, vychovatelka ŠD** |  |
| **Dagmar Václavíková** | **SV s mat. zk, vychovatelka** |  |
| **Zdeňka Muselíková** | **SV s mat. zk.-pedagogické, vedoucí učitelka. MŠ** |  |
| **Eva Pekařová** | **VŠ s bakalářskou zkouškou - pedagogické, učitelka MŠ** |  |
| **Marta Bělohlavová** | **SV s výuč. listem, kuchařka, uklízečka** |  |
| **Pavla Dvořáková** | **SV s mat. zk., učitelka MŠ** |  |
| **Eva Hrušková** | **VŠ - učit. , učitelka MŠ** |  |
| **Pavla Ouředníková** | **SV s mat. zk., vedoucí ŠJ** |  |
| **Anna Šimečková** | **SV s výuč. listem, vedoucí kuchařka** |  |
| **Monika Bělohlavová** | **SV s výuč. listem** |  |
| **Martina Škrletová** | **SV s výuč. listem, kuchařka** |  |
|  |  |  |

1. **Počet absolventů, kteří během školního roku nastoupili na školu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Školní rok 2017/2018** | **Školní rok 2018/2019** |
| **0** | **0** |

1. **Počet zaměstnanců, kteří během školního roku nastoupili nebo odešli**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Školní rok 2018/2019** | **Školní rok 2019/2020** |
| **Nastoupili** | **2**  | **2**  |
| **Odešli** | **na jinou školu** | **mimo školství a do důchodu** | **na jinou školu** | **mimo školství a do důchodu** |
| **4** | **1**  | **0** | **0** |

1. **Počet pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Školní rok 2018/2019** | **Školní rok 2019/2020** |
| **Důchodový věk** | **1** | **1** |
| **Bez odborné kvalifikace** | **0** | **0** |

***Část d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce, rozhodnutí o následném přijetí***

1. **Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rozhodnutí ředitele** | **Počet** | **Počet odvolání** |
| **Počet žáků u zápisu do ZŠ** | **16**  | **\*\*\*** |
| **Odklad školní docházky** | **2** | **\*\*\*** |
| **Počet žáků zapsaných do ZŠ** | **14** | **\*\*\*** |
| **Počet žáků zařazených do ŠD** | **56** | **\*\*\*** |
| **Počet dětí u zápisu do MŠ** | **21** | **\*\*\*** |
| **Počet dětí nově přijatých do MŠ** | **18** | **\*\*\*** |

1. **Počet žáků s dodatečným odkladem školní docházky:**

|  |
| --- |
| **\*\*\*** |

***Část e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP, o výsledcích přijímacího řízení na střední školy atd.***

1. **Počty žáků ve třídách a jejich prospěch (údaj z konce školního roku)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Počet žáků** | **Prospěli s vyznamenáním** | **Prospěli** | **Neprospěli** | **Slovní hodnocení** | **Nehodnocen z některého předmětu** |
| **1.** | **16** | **16** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **2.** | **15** | **15** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3.** | **20** | **17** | **3** | **0** | **0** | **0** |
| **4.** | **16** | **7** | **9** | **0** | **0** | **0** |
| **5.** | **11** | **4** | **7** | **0** | **0** | **0** |
| **1. st.** | **78** | **59** | **19** | **0** | **0** | **0** |
| **6.** | **18** | **9** | **9** | **0** | **0** | **0** |
| **7.** | **19** | **7** | **12** | **0** | **0** | **0** |
| **8.** | **13** | **5** | **8** | **0** | **0** | **0** |
| **9.** | **12** | **4** | **8** | **0** | **0** | **0** |
| **2. st.** | **62** | **25** | **37** | **0** | **0** | **0** |
| **Celkem** | **140** | **84** | **56** | **0** | **0** | **0** |

1. **Průměrný prospěch (údaj z 1. a 2. pololetí školního roku)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stupeň školní docházky | **Školní rok 2018/2019** | **Školní rok 2019/2020** |
|  | **1. pololetí** | **2. pololetí** | **1. pololetí** | **2. pololetí** |
| **1. stupeň** | 1,251 | 1,278 | 1,396 | 1,293 |
| **2. stupeň** | 2,005 | 1,976 | 1,955 | 1,817 |

1. **Snížený stupeň z chování (údaje z konce školního roku)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stupeň z chování** | **Školní rok****2018/2019** | **Školní rok****2019/2020** |
| **Počet**  | **Procento** | **Počet**  | **Procento** |
| **2** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3** | **1** | **0,7** | **0** | **0** |

1. **Celkový počet zameškaných a neomluvených hodin**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Školní rok 2018/2019** | **Školní rok 2019/2020** |
| **Celkový počet zameškaných hodin za obě pololetí**  | **13897** | **6316** |
| **Na jednoho žáka** | **101,43** | **45,11** |
| **Z toho neomluvených** | **1349** | **1** |
| **Na jednoho žáka** | **9,85 žák DD Radenín -útěk** |  **0,007** |

1. **Výsledky přijímacího řízení (12 žáků)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ školy** | **počet** |
| Gymnázium 8 - leté | 0 |
| Gymnázium 4 - leté | 1 |
| SOŠ 4 - leté | 5 |
| SOU 3 - leté | 6 |
| Gymnázium 6 - leté | 3 |
| Gymnázium soukromé | 0 |
| Souhrn | 19 |

***Část f) Údaje o plnění programu prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2019 - 2020***

**ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY**

**ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP | ZŠ a MŠ Choustník 3,39108 |
| Jméno a příjmení ředitele | Mgr.Karel Zvěřina |
| Telefon na ředitele | 381 592 120 |
| E-mail na ředitele | zschoust@volny.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP) | Mgr.Ivana Ludvíková |
| Kumulovaná funkce s třídnictvím | ANO |
| Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence |  NE |
| Vlastní kabinet | Sám |  NE |
| S výchovným poradcem |  NE |
| S jinými pedagogy | ANO |
| Další členové školního preventivního týmu | Výchovný poradce Mgr.Alena Habisonová |

1. **Získané finanční prostředky určené na prevenci rizikového chování**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od: | Účel  | Získaná celková částka |
| NE |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Použité zkratky:

MPP – minimální preventivní program

RCH – rizikové chování

Pozn.: *V tabulkách přidávejte řádky podle potřeby.*

**I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU**

**1. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název a odborné zaměření vzdělávání | Počet hodin | Datum konání | Realizátor – organizace, odborník |
| **Práce s kolektivem** |  **2** |  | **7** |
| **Manipulace přes internet** |  **2** |  |  **3** |
|  |  |  |  |

*\*Přidejte řádky podle potřeby*

**2. Za nejpřínosnější vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH v minulém školním roce považuji:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název akce | Realizátor | Lektor | Hodnocení – proč?  |
| Společné akce cele školy | škola | vyučující |  |
|  |  |  |  |

**3. Za za nejméně přínosnou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH v minulém školním roce považuji:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název akce | Realizátor | Lektor | Hodnocení – proč?  |
|  ------ |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Název a odborné zaměření vzdělávání | Počet hodin | Datum konání  | Realizátor – organizace, odborník | Počet školených pedagogů |
|  **--------** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*\*Přidejte řádky podle potřeby*

**5. Největší zájem mezi pedagogy je v oblasti RCH o následující témata:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název akce | Realizátor | Lektor | Hodnocení – proč? |
| Kyberšikana |  |  |  |
|  |  |  |  |

**6. Spolupráce s ostatními pedagogy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počty pedagogických pracovníků** | Celkem: | **Podílející** se aktivně na prevenci v minulém školním roce  | **Nepodílející** se aktivně na prevenci v minulém školním roce |
| Vedení školy: |  2 |  2 | 0 |
| Z toho učitelé | 8 | 8 | 0 |
| Vychovatelé |  1 |  1 | 1 |
| Mistři odborné výchovy |  0 |  0 | 0 |
| Jiné (vepište) |  0 |  0 |  0 |

**II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**

**1. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH**

*(Třídní schůzky, přednášky, besedy na téma prevence RCH, dotazníky atp.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název aktivity | Datum konání | Realizátor, přednášející |
| **1.Dotazníky 9.tř.** | **jaro** | **Ludvíková** |
| **2.Neformální posezení u kávy** | **průběžně** | **Třídní učitelé** |
| **3.Třídní schůzky** | **1x ročně** | **Třídní učitelé** |

*\*Přidejte řádky podle potřeby*

**III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY**

**1. Specifická prevence - preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Předmět** | **Téma** | **Kdy?** |
| **1.** | *prvouka* | *„Na koho se mohu obrátit?“**Zdraví*  | *listopad**únor*  |
| **2.** | *prvouka* | *„Na koho se mohu obrátit?“**Zdraví*  | *září**leden-únor*  |
| **3.** | *prvouka* | *Kouření, alkohol(ismus)...**Zdraví*  | *květen*  |
| **4.** | *vlastivěda**přírodověda*  | *Mezilidské vztahy**Zdraví*  | *prosinec*  |
| **5.** | *přírodověda*  | *Návykové látky**„Mám právo...“**Zdravá strava**První pomoc* | *2. čtvrtletí* *červen*  |
| 6.tř.7.tř. | *Zdravotní výchova*       Základy společenské výchovy | *Závislost**Kouření a alkohol**Vztahy:* *Dospívání - Sexualita**Vhodné chování a komunikace**Zdravý životní styl**stravování**Osobní bezpečí**Posílení osobnosti Osobnost**Vztahy:**Komunikace**Lidské soužití**Lidská práva* | *březen**září**listopad-prosinec**říjen+březen**březen* |
| **8.tř.** | *Zdravotní výchova*        *Základy společenské výchovy*  | *Závislosti druhy,* *následky, pomoc, prevence* *Vztahy:* *Sexualita**Vhodné chování a komunikace**Zdravý životní styl**Výchova dětí**Posílení osobnosti**Osobní bezpečí**Právo trestní, fungování soudů**Osobnost**Vztahy**Komunikace* | *září**březen**září-říjen**listopad**prosinec**listopad**únor-březen**září-říjen**leden* |
| **9.tř.** | *Zdravotní výchova*        Základy společenské výchovy  | *Závislosti a prevence**Vztahy* *Sexualita**Vhodné chování a komunikace**Zdravý životní styl**Právo a drogy**Pracovní zákoník**Lidská práva**Tolerance náboženská, rasová, kulturní**Osobnost* | *září**únor-březen**září-říjen**leden**prosinec**červen**říjen**září* |

*\*Přidejte řádky podle potřeby*

**2. Specifická prevence - jednorázové aktivity pro žáky**

*(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název aktivity, akce | Cílová skupina | Datum  | Realizátor |
| **Auritus** | **9.třída, 8.třída** | **červen** | **Prcovnice organizace** |
| **Nesplněno z důvodu Covid -19** |  |  |  |
|  |  |  |  |

*\*Přidejte řádky podle potřeby*

**3. Zhodnocení, které preventivní akce RCH byly velice zdařilé, případně ty, které nepřinesly očekávaný efekt:-**

**4. Specifické selektivní prevence - preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě:**

|  |
| --- |
| RCH, které bylo řešeno: Agresivní chování, krádeže |
| Jak byla situace zjištěna: V průběhu šk. roku |
| Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Třídní učitel, preventista, vedení školy.  |
| Kdy byla situace řešena: V průběhu šk. roku, okamžitě po vzniku situace |
| S použitím jakých metod byla intervence vedena: Domluvou, konzultacemi s rodiči, doporučením odborné pomoci(DD Radenín) |
| Způsob ověření efektivity intervence: Schůzky s rodiči, zvýšený dohled vyučujících, zainteresování spolužáků v dohledu |

*Opakujte tabulku podle potřeby.*

**5. Nespecifická prevence - volnočasové aktivity při školách**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Školní družina | Školní kluby | Školní kroužky |
| počet oddělení | počet zapojených dětí | počet klubů | počet zapojených dětí | počet kroužků | počet dětí \*  |
|  1 |  56  |  |  | 20 |  Cca200 |

*\* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku*

**6. Nespecifická prevence** **- jednorázové volnočasové aktivity, projekty apod.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název aktivity, akce, projektu | Cílová skupina  | Datum nebo frekvence konání |
| **Dopravní výchova** | **Celá škola** | **0 covid - 19** |
| **Sportovní den** | **Celá škola** | **0 covid- 19** |
|  |  |  |

**7. Zhodnocení, které aktivity nespecifické primární prevence byly výrazně zdařilé:**

**IV. VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY**

**1. Výskyt rizikového chování ve škole v minulém školním roce:2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **snížená známka z chování** | **neomluvené hodiny** | **alkohol** | **kouření**  | **ostatní drogy** | **agresivní formy chování vč. šikany** | **krádeže** |
|  | **2** | **3** | **hodin** | **žáků** | **žáků** | **případů** | **žáků** | **případů** | **žáků** | **případů** | **žáků** | **případů** | **žáků** | **případů** |
| **Počet****1.pol.** |  0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2.pol** | 0 | 0 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 1 | 1 |

**2. Výskyt jiného rizikového chování + počet žáků/případů:**

**3. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| jméno odborníka/zařízení  | typ RCH | věková skupina | jakou formou se pracovalo se žáky |
|  ------- |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. Jiná spolupráce školy s externími odborníky:**

**V. RESUMÉ**

**1. Míra naplnění stanovených cílů: Úspěšně se daří řešit drobnější prohřešky okamžitě, vzhledem k malému počtu žáků na naší škole. Vážnější situace se řešily ve spolupráci s konkrétní rodinou, případně vedením DD Radenín.**

**2. Rezervy při prevenci a řešení rizikového chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí…): Zainteresovat do preventivního programu bezproblémové spolužáky, jako zprostředkovatele pedagogického sboru a problémových žáků.**

**3. Co pro nás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro další školní rok: Zaměřit se na kooperaci žáků 2. stupně s žáky 1. stupně**

**VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Datum**  | **Podpis ředitele/ředitelky školy** |
| Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP  | **25.9.2020** |  |
| Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP | **25.9.2020** |  |

***Poznámka:***

***Každou tabulku****, která obsahuje tzv. tvrdá data, můžete* ***okomentovat*** *– např. jak se dařily aktivity pro rodiče, jakou formou spolupracovali pedagogové apod.*

*Tato zpráva by opět měla sloužit jako podklad Vaší práce – jednak při plánování nového MPP a také v dlouhodobém hledisku (porovnání výsledků jednotlivých zpráv např. při zhodnocení trendů a tvorbě dlouhodobé strategie). Nepovažujte ji za zbytečné papírování, ale za jeden z průkazných dokladů zhodnocení Vaší práce.*

**Od školního roku 2015/2016 je spuštěn elektronický systém výkaznictví a sběru dat školské primární prevence. Je vhodné jej využít pro zpracování hodnocení MPP. Není pak třeba vyplňovat výše uvedený dokument, ale hodnocení si vytisknout přímo ze systému výkaznictví.**

***Část g) Údaje o dalších aktivitách školy ve školním roce 2019/2020***

* **Hodnocení činnosti školní knihovny ve školním roce 2019/2020**

 Činnost školní knihovny se stala na naší škole nedílnou součástí výuky. Pomáhá v práci učitelům i žákům již 18 let. Knihovnu navštěvují žáci 1. i 2. stupně. Návštěvní hodiny byly v letošním roce každý den ráno a potom vždy na základě individuální dohody.

 Během roku se uskutečnilo 54 výpůjček. Je třeba však dodat, že k výpůjčkám docházelo i v rámci jednotlivých tříd a starší žáci si vypůjčovali mnoho knih v rámci čtenářských dílen, což na výpůjčních kartách není zaznamenáno. Kladně je třeba hodnotit zvýšení zájmu starších žáků o knihy.

 Čtenářské gramotnosti je na naší škole věnována velká pozornost již dlouhou dobu a věřím, že školní knihovna bude i nadále pomáhat ve výchově dobrých čtenářů, pro které se četba stane nedílnou součástí jejich života.

* **Cvičení v přírodě se zaměřením na chování za mimořádných situací**

Cvičení v přírodě proběhlo 20. 9. 2019 se zaměřením na praktické ověření znalostí a dovedností v ochraně obyvatelstva při mimořádném ohrožení a první pomoc.

* **Hodnocení LVVZ 2019**

LVVZ 2018 proběhl v termínu 7. 3. – 14. 3. 2020 tradičně na Novopacké boudě ve Špindlerově Mlýně. Kurzu se zúčastnilo 31 žáků z 5. – 9. třídy. Žáci si osvojili základní techniky lyžování a snowboardingu, poznali horský terén, osvojili si základy chování v horách a v národním parku. Naučili se pečovat o lyžařskou výzbroj. Upevnili si sociální vztahy a naučili se vytvářet smysluplnou zábavu. Všem organizátorům kurzu patří poděkování za vzornou přípravu i průběh kurzu. Žákům i dospělým se vyhnuly nemoci i úrazy.

**Hodnocení LTK 2020**

Pobyt žáků na LTK byl zajištěn v Jizerských horách – z důvodu Covidu se neuskutečnil

* **Pohádková noc**

Z důvodu Covidu se neuskutečnila.

* **Vánoční program**

 Advent jsme zahájili tradičně 6. 12. 2019, děti potěšili ve třídách čerti s Andělem a Mikulášem.

Všechny děti z MŠ i ze ZŠ se zapojily do výroby adventních a vánočních dekorací pro vánoční trh, který se konal 12. 12. 2019. Tentokrát rodiče zhlédli pohádku Mrazík.

20. 12. 2019 si děti při třídních besídkách rozdaly dárky, zazpívaly si koledy a připomněly si mnohé vánoční zvyky.

* **Den dětí**

Z důvodu Covidu se neuskutečnil.

* **Vystoupení v DD Budislav**

V prosinci 2019 navštívili žáci naší školy spolu s pí učitelkami s programem DD Budislav.

Akce se zúčastnilo 21 žáků. Program plný písniček, básniček i hry na hudební nástroje se klientům DD velmi líbil.

Na závěr děti důchodcům i zaměstnancům předaly drobné dárky, které samy vyrobily.

* **Environmentální výchova**
* Přírodovědné soustředění Blatnice a Harrachovka Tábor, září a říjen 2019
* Ukliďme si Zemi, březen 2020 před uzavřením školy – v rámci celosvětové akce Den Země žáci 2. až 9. tříd uklidili obě přístupové cesty na hrad, hrad a příkopy, odpočívadlo pod hradem, náves Choustníku a okolí hřiště a kostela

Ekostezka, konec dubna 2019 – Z důvodu Covidu se neuskutečnila.

* Sběr odpadu, červen 2020 – jako tradičně se naše škola zapojila do sběru starého papíru, elektroodpadu a hliníku

***Část h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy během školního roku***

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ vzdělávání** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| **Kyberšikana** | **1** |
| **Boj proti návykovým látkám** | **1** |
| **Studium VŠ**  | **0** |
| **Ekonomický** | **3** |
| **Semináře k ŠVP** | **0** |
| **Výchovné poradenství** | **2** |
| **Vzdělávání dětí se SVP** | **2** |
| **Čtenářská gramotnost** | **1** |
| **DVPP** | **8** |
| **Cizí jazyky** | **0** |
| **Školský management** | **4** |
| **Zdravotní výchova** | **1** |
| **Dopravní výchova** | **1** |

***Část i) Údaje o prezentaci školy na veřejnosti, o účasti žáků školy v různých soutěžích, o účasti žáků i učitelů na životě v obci a o dalších aktivitách školy***

1. **Vedle běžných forem jsou k prezentaci školy využívány i další možnosti:**
2. k prezentaci výsledků školy byly využívány webové stránky školy. Staré webové stránky již nevyhovovaly, byla nutná jejich celková obměna.
3. na webových stránkách školy je s předstihem pravidelně zveřejňován jídelníček ve školní jídelně
4. při škole aktivně pracovalo KPŠ, členy jeho výboru jsou zástupci všech tříd školy, předsedkyní byla opět zvolena M. Vančatová.
5. v loňském školním roce pokračovala v práci školská rada s předsedou P. Dvořákem

(v roce 2018 – volby do školské rady)

1. **Účast v různých akcích**
* **Sportovní soutěže:**
* **Atletická olympiáda –**
* Z důvodu Covidu se neuskutečnila.
* **O pohár starosty města Soběslav - atletika**
* Z důvodu Covidu se neuskutečnil.

**Další akce a soutěže pro děti:**

Přírodovědné soutěže – biologická olympiáda přírodovědný klokan

Matematické soutěže – mat. olympiáda, Pythagoriáda, matematický klokan

Recitační soutěže

Olympiáda z českého jazyka

Děti do bruslí

Dopravní hřiště

Exkurze Akademie věd Praha

Pasování na čtenáře – ve třídě

Příběhy bezpráví – pokračování projektu

* **Účast žáků a pedagogů na životě v obci**

Žáci i učitelé připravili řadu akcí pro veřejnost – kulturní program na Vánoce, program pro seniory v DD Budislav na Vánoce , sportovní dny na ZŠ v Choustníku, spolupodíleli se na organizaci dětského karnevalu, v rámci PV pomáhali při úpravě veřejných prostor a zeleně.

Žáci se rovněž zapojili do akce „Ukliďme si svět“ v rámci Dne Země, kdy uklidili okolí hradu, okolí kostela a náves obce.

Z důvodu uzavření školy( Covid – 19) nebylo možné další plánované akce zrealizovat.

***Část j) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí, případně dalších kontrolách***

Ve školním roce 2018/2019 proběhly tyto kontroly:

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh kontroly** | **Závěr kontrolního šetření (jednotlivé zprávy jsou k dispozici v ředitelně školy).** |
| **Kontrola ČŠI**  | **0** |
| **Kontrola OSSZ** | **1** |
| **Inspektorát práce** | **0** |
| **Veřejnosprávní kontrola zřizovatele** | **Bez připomínek** |
| **Kontrola finančního úřadu** | **0** |
| **Kontrola hygieny** | **0** |

***Část k) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019***

**Část I. – příjmy**

****

**Část II. – výdaje**

****

Rozdíl N – V = VHČ = 1 713 Kč

 HV HČ = 0 Kč

***Část l) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů***

**--- 0 ---**

 ***Část m) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení***

Ve školním roce 2019/2020 byla řada pedagogických zaměstnanců zapojena do různých forem celoživotního vzdělávání:

* téměř všichni pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v různých kurzech v rámci DVPP

***Část n) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů***

Ve lednu roce 2019 byl ukončen operační program pro Výzkum, vývoj a vzdělání „Podpora inkluze na ZŠ a MŠ Choustník“ v rámci Šablon I. Škola prostředky využívala na financování školních asistentů v MŠ a ZŠ, na rozvoj čtenářské gramotnosti a doučování žáků. V únoru 2019 byl zahájen nový dvouletý projekt v rámci Šablon II. v celkové hodnotě kolem 1,1 mil Kč. Škola se bude ucházet o pokračování projektu Šablony III.

***Část o) Údaje o spolupráci s odborovou organizací, zřizovatelem a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání***

1. **Spolupráce s odborovou organizací**

Odborová organizace na ZŠ a MŠ v Choustníku nepůsobí

1. **Spolupráce školy s dalšími subjekty:**

Škola aktivně spolupracovala s Obecním úřadem v Choustníku a s ostatními obecními úřady přiškolených obcí, s PPP Tábor, se SPC v Českých Budějovicích, se SPC Strakonice, se ZVASem České Budějovice, pracoviště Tábor, ÚP Tábor, OŠMaT MÚ Tábor a s Policií Tábor a Chýnov.

Dlouhodobým úkolem je kvalitní spolupráce se školskými orgány v Táboře, se zřizovatelem, rodiči, DD v Radeníně a ostatními subjekty s cílem dosáhnout co nejlepších výchovných a vzdělávacích výsledků

1. **Spolupráce s rodiči**

Spolupráce s rodiči je jednou z priorit školy. K dokonalé informovanosti rodičů o dění ve škole slouží celá řada možností:

1. tradiční třídní schůzky minimálně 2 x ve školním roce
2. mimořádné třídní schůzky svolávané podle potřeby
3. každý pedagogický pracovník je k dispozici rodičům ke konzultacím podle jejich potřeb a po dohodě
4. rodiče mohou kdykoliv navštívit vyučovací hodinu a podívat se na práci s dětmi
5. každá třída má ve výboru KPŠ svého zástupce, kterému může předávat připomínky a náměty k práci školy, které pak třídní zástupce předává anonymně vedení školy na schůzkách výboru KPŠ
6. své připomínky mohou rodiče předávat i svým zástupcům ve školské radě
7. o svých aktivitách informuje škola na svých webových stránkách ([www.zschoust.cz](http://www.zschoust.cz/)), prostřednictvím těchto stránek mohou rodiče opět předávat své náměty vedení školy
8. rodiče mohou předávat své připomínky a náměty také emailovou poštou na adresu zschoust@volny.cz , i když preferujeme osobní jednání

**V době uzavření školy se spolupráce a komunikace s rodiči velmi zintenzivěla, byla na velmi dobré úrovni!**

***Část p) Zhodnocení a závěr***

Základní škola v Choustníku byla zařazena do sítě škol rozhodnutím MŠMT č. j. 206/96-TA s účinností od 26. 2. 1996 (s pozdějšími změnami č. j. 206/97/1-TA, č. j. 206/98-TA, č. j. 206/99-TA a č. j. 206/00-TA). Podle Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) se od 1. 9. 2005 změnil název školy na Základní školu a Mateřskou školu Choustník, okres Tábor.

Školní rok 2019/2020 zahájilo ve školním roce 140 žáků v základní škole a 35 dětí v mateřské škole z 21 obcí podle trvalého bydliště.

Školní rok 20192020 byl již čtrnáctým školním rokem, kdy se na naší škole učí podle školního vzdělávacího programu školy připraveného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. To znamená, že v letošním školním roce se již všichni žáci učí podle školního vzdělávacího programu **Škola pro všechny, škola pro budoucnost**.

Novela školského zákona, především paragraf 16, přišla s novým pojetím podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci již nejsou kategorizováni podle svých diagnóz, jejich vzdělávání je nastaveno podle jejich konkrétních vzdělávacích potřeb. Vzdělávání se nově realizuje podle podpůrných opatření představujících konkrétní pomoc při vzdělávání žáka. Tato změna si také vyžádala zahájení úprav ŠVP ZV podle upraveného RVP ZV účinného od 1. 9. 2016. Společné vzdělávání vytváří podmínky pro vzdělávání některých žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v „běžné třídě“ pomocí podpůrných opatření se zákonným navýšením finančních prostředků.

Pro zkvalitnění práce s žáky vyžadující podpůrná opatření se naše škola zapojila do Výzvy 02-16-022 s požadavkem na školního asistenta, zlepšení čtenářské gramotnosti a finanční podpory pro doučování žáků.

Při přípravě nového školního roku jsme vycházeli z analýzy výsledků předešlého školního roku, z výsledků projektu Komplexní evaluační analýza společnosti SCIO a výsledků projektu Podpora přípravy k přijímacím zkouškám společnosti SCIO i z připomínek školské rady.

V rámci prevence sociálně patologických jevů se snažíme žákům vyplnit volný čas širokou nabídkou mimoškolní zájmové činnosti, neboť většina z nich se jen velmi obtížně dostává k zájmovým aktivitám v Táboře nebo Soběslavi. Samotný fakt, že ve školním roce 2019/2020 na škole působilo 20 zájmových kroužků, je výjimečný. K nim lze ještě připočítat hudební obor (sólový zpěv) ZUŠ O. Nedbala v Táboře realizovaný na naší škole či tréninkové středisko oddílu Karate Soběslav, taneční kroužek, tenis, fotbal a kroužek keramický. Vedle těchto aktivit se v rámci projektu rozvoje tělesné zdatnosti podařilo pro žáky 2. stupně opět zajistit LVVZ 2020 v krásném prostředí Krkonoš, Pro žáky 3. a 4. třídy byl realizován základní plavecký kurz v  táborském bazénu. Pro děti MŠ a žáky 1. a 2. třídy byl realizován kurz bruslení v Soběslavi.

Školní jídelna vaří zdravě a kupodivu chutně vaří. V maximální míře slouží žákům školy i mimoškolním zájemcům tělocvična, která je využívána prakticky každý den od rána do 21. 00 hodin včetně sobot a nedělí. Nastavené správcovství tělocvičny se osvědčilo stejně jako stanovení částek za pronájem tělocvičny pro cizí cvičence. Vybrané finanční prostředky tak pokrývají provozní náklady spojené s provozem školní tělocvičny. V roce 2020 se Obci podařilo vybudovat venkovní kurt s umělým povrchem a s odrazovou stěnou a běžeckou dráhu u hřiště na kopanou. Obě tato zařízení samozřejmě školáci využívají. Z velkých investičních akcí tedy už zbývá „ jenom“ postavit objekt školní družiny nad tělocvičnou.

Podařilo se navýšit kapacitu školní družiny z 30 na 56 dětí. To znamenalo získání finančních prostředků na další vychovatelku a zkvalitnit provoz školní družiny.

V době uzavření školy pro žáky se učitelé zapojili do distanční výuky a do úklidu školy. Podařilo se kompletně vyklidit půdu na tělocvičnou, uklidit kabinety a nářaďovnu a sklad papíru na školním pozemku. Během této doby byla též dokončena výměna elektroinstalace ve zbývajících třídách.

**V Choustníku, 23. 09. 2020**

**Podle podkladů za minulý školní rok zpracoval Mgr. Karel Zvěřina**

 **…………………………………………………………….**

 **Mgr. Karel Zvěřina, ředitel ZŠ a MŠ Choustník**