

# Výroční zpráva MŠ Choustník

## 2021/2022

### 1. Základní údaje o škole

#### 1.1 škola

název školy	Mateřská škola Choustník
adresa školy	Choustník 16, 391 18
právní forma	příspěvková organizace
IČO	47268034
IZO	047268034
vedení školy	Ředitel ZŠ a MŠ Mgr. Karel Zvěřina Zástupce ředitele pro MŠ Mgr. Květoslava Vokalová vedoucí učitelka MŠ Zdeňka Muselíková
kontakt	tel.: 381 59 21 21 e-mail: mschoustnik@seznam.cz      www:zschoust.cz

#### 1.2 zřizovatel

název zřizovatele	Obec Choustník
adresa zřizovatele	Obec Choustník 16, 391 18
kontakt	tel.: 381 59 21 17 e-mail: <a href="mailto:obec.choustnik@volny.cz">obec.choustnik@volny.cz</a>

#### 1.3 součásti školy

	Kapacita – naplněnost
Mateřská škola	45 / 46

#### 1.4 základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení
Mateřská škola	2

#### 1.5 materiálně-technické podmínky školy

Charakteristika školy	<p>Zřizovatelem mateřské školy je Obecní úřad Choustník.</p> <p>Mateřská škola je součástí ZŠ Choustník, se kterou úzce spolupracujeme při plánování různých činností a pod kterou jako školka spadáme. Společně se základní školou se účastníme různých akcí pro děti:</p> <p>děti do bruslí, logopedický kroužek, keramický kroužek. Veškeré aktivity byly negativně ovlivňovány vyhlášením mimořádných opatření MZ a MŠMT.</p> <p>Budova školky se nachází uprostřed obce v blízkosti hlavní silnice. Jedná se o patrovou budovu, ve které se nachází Obecní úřad, Knihovna a Mateřská škola.</p> <p>V MŠ jsou 2 heterogenní třídy. K dispozici jsou 3 místnosti, každá o rozloze 60 m<sup>2</sup>, šatna pro děti, sociální zařízení, výdejna stravy.</p> <p>Třída mladších dětí (3-4,5leté) slouží jako herna, učebna, jídelna i ložnice. Stolečky, židličky i herní prvky odpovídají věkové skupině dětí. V této třídě je zařazeno dítě se 3. stupněm podpůrných opatření se středně těžkým tělesným postižením a pedagogický sbor byl posílen o asistenta pedagoga určeného k tomuto dítěti.</p> <p>Třída starších dětí (4,5 - 7let) má k dispozici dvě místnosti. V jedné je učebna a výdejna stravy, ve druhé si děti hrají, cvičí, zpívají a tancují, probíhá zde povinné předškolní vzdělávání, při povinném předškolním vzdělávání využíváme interaktivních programů u dotykové obrazovky. Tato místnost slouží i jako ložnice.</p> <p>Třídy v MŠ jsou zařízeny novým nábytkem, lehátka jsou v obou třídách</p>
-----------------------	---

	<p>nahrazena odpočinkovými matracemi a každé dítě má vyhrazen prostor pro uložení lehátka i lůžkovin. Stoly a židle splňují hygienické normy pro 3 - 7leté děti.</p> <p>V průběhu školního roku byly postupně opravovány drobné hračky, kočárky, starší hračky byly buď vyřazeny nebo přemístěny na hřiště</p> <p>Zakoupeny byly drobné hry, stavebnice, knihy pro děti, didaktické pomůcky, výtvarný materiál.</p> <p>K venkovnímu pobytu využíváme hřiště vybavené novými herními prvky, dále domkem, kam ukládáme hračky a dvěma pískovišti, které zakrýváme sítí.</p> <p>MŠ má pouze výdejnu stravy. Výdejna je vybavena malou kuchyňskou linkou, vařičem, lednicí a vodní lázní pro ohřev hlavního jídla. Svačinky a přesnídávky se připravují ve výdejně, obědy se dováží ze školní jídelny na káře k tomu upravené.</p>
--	--

## 2. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů předškolního vzdělávání

	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
	Mateřská škola	RVP PV	2

### 2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	
<b>ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM</b> (viz Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání)	<p>Výchovně vzdělávací činnost naší školy se řídí platnými zákony a vyhláškami.</p> <p>Pracujeme s vlastním Školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání :</p> <p style="text-align: center;">„S krtečkem a se zvířátky, projdem rokem tam a zpátky. Podej mi ruku a přestaň se bát, poznáme svět, budeme si hrát...“</p> <p>který je zpracován podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a pravidelně aktualizován. Náměty k činnostem pro jednotlivá témata našeho vzdělávacího programu čerpáme nejčastěji z Barevných kamínků, Školka hrou, Učíme zábavně a metodik, které máme v MŠ k dispozici. Mnoho informací získáváme též na internetu v různých skupinách pro mateřské školy.</p> <p>Pravidelně se účastníme rovněž různých vzdělávacích kurzů pro předškolní pedagogy v rámci DVPP - předčtenářská gramotnost, předmatematická gramotnost, polytechnické vzdělávání, environmentální vzdělávání, příprava předškoláků na vstup do ZŠ, diagnostika dítěte, Portfolio pedagoga,...</p> <p>Vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytnou, vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit. Učení je založeno na aktivní účasti dítěte, smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení, zpravidla ve skupinách a individuálně. Preferovány jsou tvořivé činnosti a hry.</p> <p>Organizace dne v MŠ</p>

Ve školce preferujeme pružný denní režim. Učitelky se plně věnují dětem a jejich vzdělávání. Poměr spontánních a řízených činností je v denním programu vyvážený. Děti mají dostatek času i prostoru pro spontánní hru. Veškeré činnosti a aktivity jsou organizovány tak, aby děti byly podněcovány k vlastní aktivitě a experimentování, aby se zapojovaly do organizace činností a pracovaly svým tempem. Jsou vytvářeny podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti. Děti mají možnost účastnit se společných činností v malých i velkých skupinách. Děti nejsou do řízených činností nucené. Plánované činnosti vychází z potřeb a zájmů dětí, vyhovuje individuálním vzdělávacím potřebám a možnostem dětí.

Kolektiv zaměstnanců mateřské školy je stabilní. Povinnosti, pravomoci a úkoly všech pracovníků jsou jasně vymezeny, (pracovní náplně, specifické úkoly). Je vytvořen funkční informační systém, a to jak uvnitř mateřské školy, tak navenek. Vzájemně se informujeme krátkými schůzkami a poradami. Práce všech zaměstnanců je vyhodnocována průběžně na poradách. Pedagogický sbor pracuje jako tým, který si dokáže poradit, pomoci a vzájemně se zastoupit. Dovolím si říci, že svoji profesi berou učitelky nejen jako povolání, ale především jako poslání. Plánování pedagogické práce a chodu mateřské školy je funkční, opírá se o předchozí analýzu a využívá zpětné vazby. Kontrolní a evaluační činnosti zahrnují všechny stránky chodu mateřské školy.

Vedoucí učitelka se snaží vytvářet ovzduší vzájemné důvěry a tolerance, zapojovat spolupracovníky do řízení, respektovat názor druhých a podporovat týmovou práci na zdokonalování ŠVP, kritické připomínky vítá a vede personál ke společnému řešení možných problémů.

MŠ spolupracuje

- se ZŠ Choustník
- s OÚ Choustník
- DD Radenín
- PPP, logopedickou poradnou, SPC
- lékařem pro děti a dorost

Učitelky pracují na inovacích ŠVP i TVP a z výsledků evaluace a hodnocení všech stránek chodu školy se snaží vyvozovat závěry pro další práci. V ŠVP jsou prováděny změny vycházející z legislativních úprav se zachováním výchozí koncepce školy.

Učitelky mají předepsanou kvalifikaci, sebevzdělávají se.

Pedagogický sbor pracuje na základě jasně vymezených a společně vytvořených pravidel.

Vedoucí učitelka podporuje profesionalizaci pracovního týmu, sleduje udržení a další růst profesních kompetencí všech pedagogů.

Služby učitelek jsou organizovány takovým způsobem, aby byla vždy a při všech činnostech zajištěna dětem optimální pedagogická péče.

Učitelky jednají, chovají se a pracují profesionálním způsobem, jsou empatické, snaží se o vstřícnost při jednání s rodiči dětí a v rámci svých kompetencí jsou schopny poradit při řešení problému.

### 3. Přehled pracovníků školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	6
Počet učitelek MŠ	3 + 1(učitelka na zkrácený úvazek)
Asistent pedagoga	1
Školní asistent	1 (zkrácený úvazek)
Počet správních zaměstnanců MŠ	1

### 3.2 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	Ženy
0	1	0	2	0	0	0	2	0	0	0	5

### 3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce
1	Provozní pracovnice
1 (zkrácený úvazek)	Školní asistent

### 4. Zápis k povinné školní docházce

#### Zápis do MŠ a k povinné školní docházce

počet dětí u zápisu do MŠ	počet dětí přijatých na školní rok 2021/22	počet dětí u zápisu do ZŠ	počet odkladů pro školní rok 2021/22
20	19	11	3

### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

#### 5.1 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
S vývojovými poruchami		0
Středně těžké tělesné postižení - 3.st.PO	II. třída	1

### 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V předškolním věku nejsou rysy SPJ ještě plně vyhraněny – v tomto věku probíhá intenzivní utváření osobnosti. Náznaky nebo sklony k šikaně lze ovšem již pozorovat.

Při prevenci jsou využívány tyto metody práce:

- každodenní vysvětlování s praktikováním zásad pozitivního vztahu k ostatním dětem, vzájemné pomoci a respektování
- vytváření bezpečného a podnětného prostředí
- důsledné dodržování nastavených pravidel chování a jednání naší společnosti
- vedení dětí k odpovědnosti za své chování se všemi důsledky
- stanovením pravidel chování ke svým vrstevníkům
- použití komunikačního kruhu /vyslechnout ostatní a mít možnost být slyšen - postoje, názory, myšlenky
- využití poradenství MŠ, PPP, SPC
- využívání her kooperativního charakteru další činnosti a příležitosti jsou zapracovány do ŠVP
- úzká spolupráce s rodinou

Specifické, nestandardní chování konzultujeme s rodiči, dalšími odborníky PPP, SPC atp.

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Spolupráce s OÚ Choustník - vítání občánků
Akce školy	Divadlo Zvoneček Divadlo Šikulka Malé cirkusové představení Výlet na hrad, výstup na věž Bobování, sáňkování Návštěva důležitých míst v obci ( OÚ, Pošta, obchod, zdravotní středisko ...) Prodejní výstavky knih a hraček (nabídka pro rodiče) Výlety do blízkého i vzdálenějšího okolí Mikulášská nadílka Maškarní rej a diskotékou Oslava MDD s hledáním pokladu Rozloučení s budoucími školáky stužkování + noc ve školce Prima vizus – vyšetření očí
Akce k environmentální výchově	Za bludným kořenem
Projekty, kampaně	Logopedická prevence a rozvoj řeči - rozvíjení komunikativních dovedností dětí My se vody nebojíme – plavecký kurz Děti do bruslí  Doplňkové činnosti Cílem aktivit je nabízet dětem činnosti, které je baví a dělají je rády, nebo ve kterých jsou děti dobré. Učitelky nabízí dětem náročnější techniky a obsah činností, než jsou zařazovány v běžných činnostech v průběhu dne. Tyto aktivity probíhaly v odpoledních hodinách v MŠ.  1. Zpíváme a tancujeme, pohybem se zahřejeme Program doplňkové činnosti byl svým obsahem přizpůsoben dětem ve věku 4-7 let. Tato doplňková aktivita probíhala jednou měsíčně.  Děti se učily naslouchat a rozumět textu, vnímat náladu a charakter písniček, na které reagovaly pohybem, hrou na tělo i instrumentální nástroje. Učitelky se nažily u dětí probudit kladný vztah k hudbě, radost z vlastního zpěvu a společných hudebních aktivit.  2. Tvořivé odpoledne-výtvarné a pracovní činnosti Doplňková činnost byla určena pro děti ve věku 4-7 let a probíhala jednou za měsíc. Náplní této doplňkové činnosti byly výtvarné a pracovní činnosti, přizpůsobené této věkové skupině. V průběhu školního roku se děti seznámily s různým výtvarným a pracovním materiálem, běžným i netradičním (nejrůznější přírodniny, potraviny, textilie, recykláty...), a také s výtvarnými

	<p>technikami (akvarel, malba temperovou barvou, kresba pastelem, voskovkou, křídou, tuží, kresba na textil, frotáž, kuličkování, modelování, relaxační kresba při hudbě...).</p> <p>3. Nami, ňami, pojd'te vařit s námi – zdravé mlsání  Během aktivit se děti jednou za měsíc proměnily ve „Veselé kuchtičky a kuchtíky“. Naučily se rozeznat druhy zeleniny, ovoce a společně přišly na to, jak je možné, z obyčejných surovin připravit neuvěřitelné věci k jídlu. Osvojily si postupy při práci se surovinami, základy hygieny a bezpečnosti v kuchyni. Vlastní příprava pokrmů děti motivovala k ochutnávání nových chutí a posilovala jemnou motoriku, jelikož si vyzkoušely mnoho různých činností jako je krájení, potírání, válení, plnění atd. Především je tato práce velmi baví a jsou pyšní na svůj výsledek.</p> <p>4. Hrátky v přírodě  Přírodovědný kroužek byl doplňkovou činností určenou pro předškolní děti mateřské školy. Probíhal jednou za měsíc. V rámci svých možností se děti podílely i na proměnách školní zahrady a podnikaly turistické výlety do okolí.</p>
--	--

## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Neproběhla inspekce.

## **9. Základní údaje o hospodaření**

Hospodárka školy

## **10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Všechny učitelky si průběžně doplňují vzdělání účastí na DVPP.

V Choustníku 7.10.2022

Zdeňka Muselíková  
vedoucí učitelka MŠ Choustník