

Anglický jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu pro 2. stupeň:

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět anglický jazyk se vyučuje jako samostatný předmět v 6. – 9. ročníku 3 hodiny týdně. Od školního roku 2020/2021 se začíná učit podle učebnice Project 1 (Tom Hutchinson, fourth edition) v 5. ročníku, postupně se zavede i do vyšších ročníků. Změna bude dokončena ve školním roce 2024/2025.

Mezipředmětové vztahy

Žák využije znalostí z vyučovacích předmětů vycházejících ze vzdělávacích oborů český jazyk, matematika, fyzika, zeměpis, dějepis, přírodopis, hudební výchova, občanská výchova a informatika.

Průřezová témata

OSV

Osobnostní vývoj

- Rozvoj schopností poznávání
- Sebepoznání a sebepojetí
- Seberegulace a sebeorganizace
- Kreativita

Sociální rozvoj

- Poznávání lidí
- Mezilidské vztahy
- Kooperace a kompetice
- Komunikace

Morální rozvoj

- Řešení problému a rozhodovací dovednosti
- Hodnoty, postoje, praktická etika

EGS

- Evropa a svět nás zajímá
- Objevujme Evropu a svět
- Jsme Evropané

VDO

- Občanská společnost
- Občan, občanská společnost a stát

MUV

- Kulturní diference
- Lidské vztahy
- Etnický původ
- Multikulturalita
- Princip sociálního smíru a solidarity

EV

- Lidské aktivity a problémy životního prostředí
- Ekosystémy
- Základní podmínky života
- Vztah člověka k životnímu prostředí

MEV

- Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení
- Tvorba mediálního sdělení

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení

- Žák - chápe důležitost schopnosti komunikovat anglicky pro další studium i praktický život
- vybírá a využívá vhodné způsoby a metody pro efektivní učení
 - propojuje probraná témata a jazykové jevy
 - vyhledává a kombinuje informace
 - využívá prostředků výpočetní techniky
 - samostatně vyhledává nástroje k odstranění problému při komunikaci v angličtině

Kompetence k řešení problémů

- řeší jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí
- nebojí se mluvit anglicky s jiným člověkem
- naučí se opsat obsah myšlenky, chybí-li slovní zásoba
- je schopen pochopit problém
- umí vyhledat vhodné informace k jeho řešení
- kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit a zhodnotit

Kompetence komunikativní

- komunikuje v cizím jazyce ústně i písemně na odpovídající úrovni
- porozumí jednoduchému sdělení v anglickém jazyce
- umí zformulovat anglicky jednoduché myšlenky a názory
- využívá dovedností osvojené v anglickém jazyce k navázání kontaktu či vztahu
- umí naslouchat promluvám druhých a vhodně na ně reagovat
- využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro účinnou komunikaci s okolním světem

Kompetence sociální a personální

- spolupracuje ve dvojicích, skupině hovořící anglicky na jednoduchém úkolu
- přispívá k diskusi při řešení úkolu
- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu
- v jednoduchých situacích si vyžádá anglicky pomoc, radu
- v případě potřeby poskytne radu a pomoc
- v anglicky mluvícím prostředí dodržuje zásady slušného chování

Kompetence občanské

- získá představu o životě a zvycích v anglicky mluvících zemích a porovná je se zvyky našimi

- respektuje názory druhých
- rozhoduje se zodpovědně podle dané situace
- umí srovnávat ekologické a environmentální otázky týkající se anglicky mluvících zemí a České republiky

Kompetence pracovní

- samostatně pracuje s dvojjazyčným slovníkem
- využívá anglického jazyka k získání informací z různých zdrojů a oblastí
- plní své povinnosti a závazky
- je schopen efektivně organizovat svou práci
- využívá získané znalosti v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost