

Učivo ŠVP – tématické celky, témata	Ročníkové výstupy ze ŠVP	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<p>Zvuková a gramatická podoba jazyka - rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka (fonetická abeceda, pravopis osvojené slovní zásoby – výslovnost koncového –es a –ed, intonace tázacích dovětků, záporné stažené tvary, přízvuk ve slovesech, v trpném rodě)</p> <p>Slovní zásoba - rozvíjení dostatečné slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tématickým okruhům a komunikace v různých situacích (oblečení a móda, moderní technologie, zdravá výživa a stravovací návyky, lidské tělo, počasí, životní prostředí ochrana zvířat a péče o ně, nakupování) - práce se slovníkem</p> <p>Gramatika - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (přítomné časy, stavová slovesa, opakování dějev minulosti – used to, předpřítomný čas, too - enough, minulý čas modálních sloves, minulé časy, tázací dovětky, vztažná zájmena who, which, that a vztažné věty</p>	<p>Poslech s porozuměním - rozumí tématu a obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy, vyprávění, popisu a konverzace, které se týkají osvojovaných témat - v krátké nahrávce o běžných věcech rozumí základním informacím</p> <p>Čtení s porozuměním - rozumí běžným nápisům a návodům, radám, časovým údajům - v jednoduchých textech vyhledá požadované informace - rozumí literárním textům a zjednodušeným ukázkám z literatury</p> <p>Mluvení - popíše osoby, místa, činnosti a situace na obrázku - mluví o své rodině, přátelích, zájmech a dalších osvojovaných tématech - adekvátně reaguje v běžných každodenních situacích a zapojí se do rozhovorů, v nichž vyjadřuje své plány do budoucnosti, poradí kamarádovi, formuluje pozvání nebo na pozvání reaguje, vyjádří souhlas a nesouhlas, požádá o laskavost - vypráví jednoduchý příběh nebo popíše událost</p>	<p>Český jazyk Zeměpis Hudební výchova Dějepis Zdravotní výchova Výtvarná výchova Přírodopis Občanská výchova Informatika</p> <p>OSV Rozvoj schopností poznávání Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace Kreativita</p> <p>EGS Evropa a svět nás zajímá Objevujeme svět a Evropu Jsme Evropané</p> <p>MuV Lidské vztahy Multikulturalita Kulturní diference</p> <p>MeV Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení</p>

<p>vedlejší, vyjádření souhlasu a nesouhlasu, sloveso + -ing /infinitiv, trpný rod, podmínkové věty 1. typu, časové věty, vyjadřování účelu</p>	<p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none">- zapíše informace, které se týkají osvojovaných témat- napíše stručný osobní dopis- odpoví písemně na otázky, které se týkají osvojovaných témat- popíše jednoduchým způsobem událost za užití adekvátních prostředků	<p>Tvorba mediálního sdělení</p> <p>EV</p> <p>Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>Ekosystémy</p> <p>Základní podmínky života</p> <p>Vztah člověka k životnímu prostředí</p>
---	---	---