

Učivo ŠVP – tématické celky, témata	Ročníkové výstupy ze ŠVP	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<p>Zvuková a grafická podoba jazyka - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tématickým okruhům a komunikačním situacím (znělé a neznělé souhlásky, nevyslovované hlásky, slovní a větný přízvuk, fonetická abeceda, intonace, výslovnost předložek, vázání slov ve větě, výslovnost shluku souhlásek)</p> <p>Slovní zásoba - rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné i ústní komunikaci vztahující se k osvojovaným tématickým okruhům a komunikačním situacím (sportovní vybavení a místa, extrémní sporty, řešení problému, charakterový a fyzický popis osob, ambice, časové údaje, vyjádření návrhu a jeho odmítnutí nebo přijetí, biologické hodiny, vyjádření varování a rady, přírodní katastrofy, moderní technologie a média, cestování, peníze, nakupování, ubytování v hotelu) - práce se slovníkem</p> <p>Gramatika - přítomný čas prostý a průběhový, stavová slovesa, minulý čas prostý a průběhový,</p>	<p>Poslech s porozuměním - rozumí běžné konverzaci, promluvě, vyprávění nebo popisu, pronášeným přiměřeným tempem a výslovností - rozumí hlavním myšlenkám poslechového textu</p> <p>Čtení s porozuměním - rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, vyhledá v nich požadované informace - rozumí návrhům, radám, varování, časovým údajům, běžným označením a nápisům - orientuje se ve středně dlouhém textu - odvodí z kontextu význam neznámých slov - vyhledá v textu požadované informace</p> <p>Mluvení - zeptá se na základní informace, dokáže požádat o zopakování některého slova nebo fráze, pokud nerozumí - s pomocí mapy nebo plánu se dokáže zeptat na cestu nebo poradit jinému - dokáže mluvit o plánech do budoucnosti a jednoduše popsat události minulé - popíše osoby, předměty, místa, činnosti a situace na obrázku</p>	<p>Český jazyk Hudební výchova Zeměpis Dějepis Zdravotní výchova Základy společenské výchovy Výpočetní technika</p> <p>OSV Hodnoty, postoje a praktická etika Rozvoj schopnosti sebepoznávání Komunikace Kooperace a kompetice Řešení problémů a rozhodování</p> <p>VDO Občanská společnost a škola Občan, občanská společnost a stát</p> <p>EGS Evropa a svět nás zajímá Objevujeme Evropu a svět Jsme Evropané</p> <p>MuV Lidské vztahy Multikulturalita Kulturní diference</p>

<p>předpřítomný prostý, minulý prostý x předpřítomný prostý, členy, budoucí čas prostý, s vazbou going to, podmínkové věty 1. a 2. typu, reflexivní zájmena, tvoření otázek, gerundium, frázová slovesa, trpný rod, vztažné věty, nepřímá řeč a otázka, say x tell, spojky a předložky textové návaznosti</p> <ul style="list-style-type: none">- rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka- jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění	<p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none">- zapíše údaj, informaci, slovní spojení nebo jednoduché věty, týkající se osvojovaných témat- napíše osobní a jednoduchý úřední dopis- vyplní dotazník, formulář- stručně popíše nějakou událost- reaguje na jednoduché písemné sdělení	<p>MeV Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení Tvorba mediálního sdělení</p> <p>EV Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p>
--	--	---